

مذكرات النوح حيد

والفرق

القرن على طلاب السنة الأولى الثانوية بالمعاهد الأزهرية
(القسم الأدبي والعلوم)
وفق المنهج المقرر الجديد
وبها زيادات مفيدة لادرس علم التوحيد
طه

حسن السيرسي

مفتش العلوم الدينية

الجزء الأول

١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

غير مسموح لأي شخص يقوم بإصدار كتب بالنقل أو الاقتباس منها
وكل نسخة مصورة تعتبر مسروقة ويخضع الناقل أو المتبني أو المتعامل
في نسخ مصورة للغرامات الجنائية المنصوص عليها في القانون
رقم ٢٥٤ لسنة ١٩٥٤ الخاص بحماية حق المؤلف وتعديلاته

يطلب من

المكتبة الأزهرية للتراث

٩ درب الانزال خلف الجامع الأزهر الشريف
٥١٤٠٨٤٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين ، إياك
نعبد ، وإياك نستعين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوث
رحمة للعالمين ، وعلى آله وصحبه والتابعين :

وبعد :

– فهذه خلاصة وافية في علم التوحيد والفرق الإسلامية للصف
الأول من القسم الثانوي حسب المنهاج الجديد الذي تقرر تنفيذه
بالمعاهد الأزهرية .

وقد استعنت بالله تعالى راجيا منه التوفيق .

وشرحت في هذه المذكرة مسائل علم التوحيد بأسلوب يسهل على
طلاب العلم فهمه مع المحافظة على طريقة البحث التي سلكها علماء
الكلام في مؤلفاتهم وقصصني أن أصل بعون الله إلى :

١ – مساعدة الطلاب على إدراك عقائدهم .

٢ – إعانتهم على فهم نصوص الكتب المؤلفة في علم التوحيد .

وما توفيتي إلا بالله عليه توكلت ومن يتوكل على الله فهو حسبه .

وصلّى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

المؤلف

حسن السيد متولى

مفتش عام العلوم الدينية

المنهج المقرر حسب النظام الجديد

للمعاهد الأزهرية

للفصل الأول الثانوى - القسم الأدبى

موضوعات المنهج :

التوحيد كما أتى به القرآن الكريم ، نشأة علم الكلام ، نشأة الفرق الكلامية فى الاسلام ، بيان عن كل فرقة من الفرق الآتية ومبادئها اجمالاً : المعتزلة ، أهل السنة : (الأشاعرة والماتريدية) ، طريقتهم فى البحث ، التعريف بامام كل فرقة : (واصل بن عطاء - أبو الحسن الأشعرى - أبو منصور الماتريدى) .

— علم التوحيد ، موضوعه ، فائدته ، الحكم العقلى أقسام الحكم العقلى مفهوم كل منها وأقسامه ، معرفة الله عز وجل — معناها — حكمها — دليل وجوبها — من تجب عليه — طريقة وجوبها — طريقة الوصول إليها ، أول الواجبات على المكلف ، النظر ، مفهومه — طريقة وجوبه ، التقليد فى المقائد .

— الايمان — آراء العلماء فى حقيقته دليل كل رأى ، صلة كل من النطق بالشهادتين والعمل به ، الاسلام ، مفهومه ، علاقته بالايمان ، مذاهب العلماء فى زيادة الايمان وقصه ، مبحث حدوث العالم .

الفصل الأول الثانوى - القسم العلمى

— التوحيد كما أتى به القرآن الكريم ، نشأة علم الكلام نشأة الفرق الكلامية فى الاسلام ، بيان عن كل فرقة من الفرق الآتية : ومبادئها اجمالاً :

المعتزلة ، أهل السنة (الأشاعرة - الماتريدية) ، طريقتهم فى البحث — التعريف بامام كل فرقة : (واصل بن عطاء ، أبو الحسن الأشعرى ، أبو منصور الماتريدية) .

علم التوحيد - موضوعه ، فائدته الحكم العقلى ، أقسام الحكم العقلى ، مفهوم كل منها وأقسامه ، معرفة الله عز وجل معناها ، حكمها - دليل وجوبها - طريقة الوصول إليها ، أول الواجبات على المكلف .

- بحث الايمان ، مذاهب العلماء فى زيادة الايمان ونقصه ، الاسلام وعلاقاته بالايمان .

تنبيه لابنائى طلاب العلم

هذه المذكرات حسب المنهج المقرر ومشروحه على مذهب الأشاعرة والماتريدية وفيها تعريض بمذهب المعتزلة ولم يوضح فيها مذهب السلف ويمننا أن يكون الطالب على علم تام بمذهب السلف الصالح فى الأسماء والصفات وذلك لحصر صفات الله الواجب معرفتها فى غير مذهب السلف .

وأما مذهب السلف فيقولون فى الصفات والأسماء ان كل ما ورد فى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم من أسماء الله أو صفات له فيجب اعتقادها على حقيقتها دون تأويل أو تشبيه كاستوائه على العرش ونحوه .

وأما المجهول فهو الكيفية كما تنبه أبنائى الى ما يجرى فى المجتمع من بدعة المولد وما يجرى فيها من مفاصد . ثم الأمور التى يفر بها على عامة الناس من الزار وقراءة الكف وضرب الرمل وفتح الكتاب والودع والتنجيم فكل هذا حرام ومن يعتقد أن غير الله يعلم الغيب أو يعيد فهو كافر فيجب الحذر من هذه الأمور وإشباهاها من البدع السائدة فى مجتمعنا ، والله الهادى الى الصراط المستقيم .

حسن السيد متولى

•

بيان ما دعا اليه القرآن

أرسل الله سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم ، بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وأنزل عليه القرآن الكريم معجزة له ومصدر للدين الذي يدعو اليه .

وقد اشتتلت دعوته على أمرين :

أحدهما : العقيدة (التوحيد) .

وثانيهما : التكاليف الشرعية .

أما العقيدة : وهي ما دعا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى اعتقاده والايان به ، وهو ما يتعلق بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر . وهي دعوة جميع الأنبياء قبله . قال تعالى : « شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه » لكن البرهان على العقائد . ووجوب الايمان بها في الأديان السابقة هو ذكرها في الكتاب المقدس أو أخبار الرسول بها .

ولمتازت دعوة القرآن للعقيدة بمطالبة العقول بانظر في آيات الله الكونية احتراما للعقول وتنبيها لها .

أما التكاليف الشرعية : « فروع الدين » : وهي النظم التي شرعها الله لعباده ليأخذ الإنسان بها نفسه في علاقته بربه ، وعلاقته بأخيه الإنسان وأخيه المسلم وعلاقته بالحياة فهي مختلفة باختلاف الأمم وأحوالها وأزمانها « لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا » لكنها في شريعة سيدنا محمد عمت جميع المكلفين من الانس والجن من مبدأ بعثته إلى قيام الساعة .

منهج القرآن الكريم في دعوته إلى التوحيد

جاء القرآن الكريم بالتوحيد خالصا من كل شعبة بعيدا عن كل شائبة ، وأقام على كل دعوة دليلها ، وحكى مذهب المخالفين من المشركين وأهل الكتاب ، وأقام البرهان على بطلان مذاهبهم .

وخاطب العقل واستنهض الفكر وأيقظ الفطرة التي فطر الله
الناس عليها من الشعور بخالق الكون ، وعرض نظام الأكوان وما فيها
من الاتقان والأحكام على أنظار العقول وطالبها بالنظر فيها لتصل بذلك
إلى اليقين والإيمان ، وأخى بين العقل والدين لأول مرة في كتاب مقدس
على لسان نبي مرسل ، وعرف أن من قضيا الدين ما طريق اعتقاده
العقل كالعلم بوجود الله وقدرته وعلمه وإن الدين لو أتى بشيء يعلو
على التعم فلا يمكن أن يكون مستحيلا عند العقل . هذا هو مسلك
القرآن في دعوته للعقائد .



التوحيد كما أتى به القرآن الكريم

دعانا القرآن الكريم إلى معرفة الله . بأنه موجود قديم باق
لا يشبه المخلوقات غنى عما سواه واحد في ذاته وصفاته وأفعاله
مستحق للعبادة وحده منزه عن الشريك والولد وكل نقص ، متصف
بصفات الجلال والكمال ، وخالق الكون قادر ، مريد عالم حي سميع
بصير متكلم .

واستند في دعواه إلى ما فطر عليه الإنسان من الشعور الباطني
بأن للعالم ربا خالقا وما نصبه الله من الأدلة الكونية .

فقال الله تعالى : « قل افظروا ماذا في السموات والأرض »
« أن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي
تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزله الله من السماء من ماء فأحيا
به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب
المسنخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون » . فאלله خالق العالم
موجود قديم باق (هو الأول والآخر) لا يشبه خلقه (ليس كمثله
شيء) واحد لا شريك له (قل هو الله أحد) السورة .

وبرهن على وحدانيته (لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا) أمر
المكلفين بعبادته وحده (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا) .

وويج المشركين ونمى عليهم جريمة شركهم (ايشركون ما لا يخلق شيئا وهم يخلقون ولا يستطيعون لهم نصرا ولا انفسهم ينصرون)
(اتمبلدون ما تنحتون . والله خلقكم وما تعملون) ولما قالت اليهود عزير ابن الله ، وقالت النصارى المسيح ابن الله رد عليهم بقوله
(ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من اله اذا لذهب كل اله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحانه الله عما يصفون) المؤمنون (بديع السموات والأرض أى يكون له ولد ، ولم تكن له صاحبة) الآيات الخ لا تدركه الأبصار (الأنعام) ودعاهم الى التوحيد فقال : (يا أهل الكتاب تمالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا) آل عمران .

وقد سمي نفسه بأسماء ووصف ذاته بصفات ليس للبشر أن يدعوه بغير أسمائه أو يصفوه بغير صفاته « هو الله الذى لا اله الا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم » الآيات الخ الحشر ، وبين القرآن ارسال الرسل وتأييدهم بالمعجزات وقص علينا ما يجب معرفته منهم فقال لرسوله صلى الله عليه وسلم : (يا أيها النبى انا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا . وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا) انا أوحينا اليك كما أوحينا الى نوح والنبيين من بعده (الآيات) لتلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل النساء .

وأوجب علينا الايمان بهم جميعا قال تعالى : (آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا تفرق بين أحد من رسله) .

وكان الرسل صادقين فى دعواهم آمناء على رسالتهم بلغوا المكلفين وأقاموا الحجة عليهم . وقد بلغنا الرسول صلى الله عليه وسلم ما أوحى الله به اليه فأما به .

وأخبرنا عن غيبات لا تعرف الا عن طريق الوحي كالملائكة جند الله عباد مكرمون لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون . عالم الجن وهم مكلفون كالانس منهم المؤمن ومنهم الكافر . يرون الانسان ولا يراه الناس .

وعن الأجل المحدد والموت وما بعده من ثواب وعقاب ونعيم وعذاب وتنفيذا لوعده الله للمؤمنين ووعيده للكافرين .
وعن أمر انتهاء العالم بالنفخة الأولى (وتنفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض) وعن البعث (ثم نفخ فيه أخرى فاذا هم قيام ينظرون) .

وعن اليوم الآخر وما فيه من أهوال حساب وصحائف أعمال ، ووزن وميزان وصراف وجنة هي دار للمؤمنين ، وغار مأوى للكفار خالدين فيها أبدا .

قال تعالى : (فأما من أوتي كتابه يمينه فسوف يخاصب حسابا يسيرا) (وأما من أوتي كتابه وراء ظهره فسوف يدعو نورا ، ويصلى سعييرا) (ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا) (فمن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون . ومن خفت موازينه فأولئك الذين خسروا أنفسهم في جهنم خالدون) .

وأقام الأدلة على البعث في كثير من آياته ومنها قال (قال من يحيى العظام وهي رميم . قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم) الآيات الخ « يس » .

وكانت المعجزة طريق الايمان بالرسول وما أتوا به من الغيبات وبالجملة فقد جاء القرآن بأمهات العقائد الدينية التي يجب على كل مسلم اعتقادها ويكفر جاحداها فبين بالدليل كما سبق أنصاف الله بكل كمال وتنزهه عن كل نقص وأنه بعث الرسل لإرشاد الناس إلى ما يصلح حالهم في معاشهم ومعادهم وبلغنا الرسول صلى الله عليه وسلم أكل ما يتعلق بأصول الدين من الايمان بالله وكتبه ورسله واليوم الآخر فآخذ السلف عن الكتاب العزيز وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه العقائد وفهموا اشارات القرآن وفصوصه معتقدين تنزيه الله عما لا يليق به مفوضين فيما ألهم التشبيه مثل قوله (الرحمن على العرش استوى) قائلين وما يعلم تأويله الا الله ، آمنا به كل من عند ربنا .

ولم تشوق نفوسهم الى التوسع فى البحث فيها ولا الى التفصيل وعملوا بما اعتقدوه مخلصين له الدين حنفاء .

مضى الأمر على هذا الى أن حدثت فتنة سيدنا عثمان وكان قد دخل فى الاسلام من أهل الديانات الأخرى من أراد الكيد له أمثالاً عهد الله بن سبأ وانتشرت الشبهات بين المسلمين وتصدى للرد عليها علماءهم ثم نفسأت الفرق الاسلامية وبدأ تدوين علم الكلام كما سنبينه لك عقب هذا ان شاء الله .



نشأة علم الكلام

كثر البحث فى العقائد فى العصر العباسى واتخذ ألواناً لم تكن أيام النبی صلى الله عليه وسلم . ولا الأولين من صحابته ، وأخذت البحوث تتركز ليتكون منها علم جديد يسمى علم الكلام .

ولنشأته أسباب داخلية وأخرى خارجية :

أما الأسباب الداخلية فهي :

١ - تعرض القرآن الكريم بجانب دعوته الى التوحيد لأهم الفرق والديانات التى كانت منتشرة فى عهد النبی صلى الله عليه وعليه فرد عليهم نقض أقوالهم فكان طبيعياً أن يسلك علماء المسلمين مسلك القرآن فى الرد على المخالفين وكلما جدد المخالفون وجوه الطعن جدد المسلمون طرق الرد .

٢ - كاد ينتهى العصر الأموى فى إيمان خالص من الجدل . ولما فرغ المسلمون من الفتح واستقروا وأخذوا ينظرون ويبحثون

فاستتبع هذا اختلاف وجهة نظرهم فى اختلاف الآراء والمذاهب .

٣ - الخلاف فى المسائل السياسية كان سبباً فى الخلاف الدينى وأصبحت الأحزاب السياسية فرقا دينية لها رأياها ، فحزب الامام على

كرم الله وجهه تكون منه الشيعة ، ومن لم يرض بالتحكيم من جنسه
تكون منه الخوارج ومن كره خلاف المسلمين كان أساس مذهب المرجئة .

أما الأسباب الخارجية فهي :

- ١ - كثير ممن دخل في الإسلام بعد الفتح كانوا من ديانات
مختلفة يهودية ونصرانية ودهرية وغيرها وقد أظهروا آراء دياناتهم القديمة
في لباس دينهم الجديد .
- ٢ - جعلت الفرق الإسلامية الأولى وخاصة المعتزلة همما الأول
الدفاع عن الدين والرد على المخالفين وكانت البلاد الإسلامية ممرضا
لكل هذه الآراء يحاول كل فريق تصحيح رأيه وإبطال رأى غيره .
وقد تسلحت اليهودية والنصرانية بالفلسفة فدرسها المعتزلة ليستطيعوا
الدفاع بسلاح يماثل سلاح من يهاجمهم .
- ٣ - حاجة المتكلمين إلى الفلسفة والنطق اضطرهم إلى دراستها
والرد على ما فيها من شبهة .

نشأة الفرق الإسلامية

- كانت الخلافة هي المسألة التي اشتد نزاع للمسلمين فيها وكان
من أثر هذا النزاع تكوين ثلاث فرق من أكبر الفرق الإسلامية .
- ١ - الشيعة : هم الذين يرون أن الأحق بالخلافة بعد رسول
الله على بن أبي طالب .
 - ٢ - الخوارج : هم الذين لم يرتضوا التحكيم وخرجوا على
الامام على .
 - ٣ - المرجئة : وهم الذين كرهوا الخلاف وابتعدوا عن الفريقين .
ويرجئوا الحكم فيهما لله تعالى .
- ولما انتهى المسلمون من الفتح ودخل في الإسلام كثير من
أصحاب الديانات الأخرى أخذت تظهر أفكار جديدة صيغت من أصحاب
الديانات القديمة في ثوب دينهم الجديد .

وكانت العراق وخصوصا البصرة موطننا لجميع الملل والنحل ،
فظهر الخلاف في أصول الدين حين قامت جماعة يقولون بسلب ارادة
الانسان وعلى رأسهم جهم بن صفوان الذي تكون منه ومن أتباعه فرقة
الجبرية كما قامت جماعة أخرى يقولون بحرية الارادة الانسانية ردا على
الجبرية ويتزعمهم معبد الجهنى نشأت طائفة القدرية وسط هذا
الاضطراب الفكرى والمبادئ التى كوتتها كل فرقة لنفسها .

قام جماعة من المخلصين يشرحون عقائد المسلمين على طريقة
القرآن الكريم ومن أشهرهم الحسن البصرى وكان من أثر اختلافه مع
تلميذه واصل بن عطاء فى حكم مرتكب الكبيرة الذى مات ولم يتب من
ذنبه يكون فرقة المعتزلة التى كان لها الفضل الأول فى النفاذ عن
العقيدة كان هذا فى أوائل القرن الثانى الهجرى ، ولا تنس ما نشأنا
من فرقة بين المسلمين بسبب المعتزلة .

وفى أواخر القرن الثالث وأوائل القرن الرابع ظهر الامام أبو منصور
الماتريدى وأشتغل بالرد على أصحاب العقائد الباطلة وتكون منه ومن
أتباعه فرقة الماتريدية ، كما ظهر الامام أبو الحسن الأشعرى وأعلن
انفصاله عن المعتزلة وبين مبادئه الجديدة التى وافق عليها علماء المسلمين
من الفقهاء والمحدثين وظهرت بها فرقة الأشاعرة .

ومن هاتين الفرقتين تكوّن جماعة أهل السنة .

لهذا فرى أن نشأة الفرق ترجع الى أمرين :

الأول : الخلاف على الامامة .

الثانى : الخلاف فى الأصول .

المعتزلة

أساس نشأتهم اختلاف واصل بن عطاء مع أستاذه الحسن
البصرى فى حكم مرتكب الكبيرة ، وإليه تنسب طائفة المعتزلة .
وذلك أنه كان ممن يجلس فى درس الحسن البصرى فدخل رجل
على الحسن البصرى ، وقال يا امام الدين ظهر فى زماننا جماعة يكفرون

مرتكب الكبيرة وهم الخوارج وجماعة يرجئون الحكم ويقولون لا تضر مع الايمان معصية كما لا تنفع مع الكفر طاعة وهم المرجئة فتفكر الحسن وقبل أن يجيب قال واصل بن عطاء أنا لا أقول إن صاحب الكبيرة مؤمن مطلق ولا كافر مطلق بل هو في منزلة بين المنزلتين ثم اتحنى ناحية من المسجد وأخذ يقرر هذا المذهب وقد ولد واصل بالمدينة سنة ٨٠ هـ وتوفي سنة ١٣١ هـ وكان هذا بالبصرة وانتشر مذهبهم في العراق وأعتنقه بعض خلفاء بني أمية كما اعتنقه بعض الخلفاء العباسيين وكان لهم مدرستان احدهما بالبصرة والثانية ببغداد وقام بين المدرستين جدال وخلاف في كثير من المسائل .

طريقتهم في البحث

تحكيم العقل في كل شيء ومحاولة الوصول عن طريقه الى كل شيء . ولهم فضل عظيم في الدفاع عن الاسلام لأنهم قاوموا أصحاب العقائد الباطلة والأديان الأخرى بالحجة والبرهان . ولكن تطرف المعتزلة في بعض آرائهم ، وخصومتهم لأئمة الفقه والحديث ومعاونة الخلفاء العباسيين لهم مثل المأمون مع حملهم الناس الى الأخذ بمذهبهم وما أصاب الفقهاء والمحدثين من المحن بسببهم جعل الناس يحصلون عليهم ويصفونهم بالمروق عن الدين (ليكن معلوما أن العقل يتأثر بالبيئة والهوى وأن الشرع هو المصباح الذي يثير الطريق أمام العقل) .

مبادئ المعتزلة

- ١ - وجوب معرفة الله تعالى بالعقل .
- ٢ - انكار صفات المعاني والقول بخلق القرآن .
- ٣ - نفي رؤية الله تعالى لما تقتضيه من التجسيم والجهة .
- ٤ - القول بالحسن والقبح العقليين .

(ب) المبدأ

• لا الله يريد الخير ولا يريد الشر ، ويجب عليه فعل الصالح والأصلح لمباداه .

٦ - المبد يخلق أعمال نفسه الاختيارية بقدرته أودعها الله فيه .

٧ - وجوب تنفيذ الوعد الوعيد ، ووجوب إرسال الرسل .

(ج) الوعد والوعيد .

٨ - مرتكب الكبيرة في منزلة بين المنزلتين ولا شفاعاة له .

(د) المنزلة بين المنزلتين .

٩ - وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

(هـ) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أهل السنة

تكون جماعة أهل السنة من فرقتي الأشاعرة وهم أتباع أبي الحسن الأشعري والماتريدية وهم أصحاب أبي منصور الماتريدي .

وقد نشأت تلك الجماعة عندما رفع « المتوكل » المحنة عن الفقهاء والمحدثين وأبعد المعتزلة ، وقرب خصومهم من علماء المسلمين . وفقدت المعتزلة السيطرة الفكرية نتيجة عديم ثقة الرأي العام بهم .

وبدأت التشبهات التي ألبستها المعتزلة زمناً طويلاً تظهر في البيئة الإسلامية قبيض الله للدفاع عن الإسلام أمامين جليلين هما أبو الحسن الأشعري ببلاد العراق . وأبو منصور الماتريدي ببلاد ما وراء النهر .

وقاد الحركة الفكرية قيادة حكيمة لا تطرف فيها من ناحية العقل كالمعتزلة ولا وقوف عند النص كراي الفقهاء والمحدثين لكن الحق أنه لا رأى مع وجود النص .

طريقتهم في البحث

كاف طريقة أهل السنة في فهم العقائد ما كان عليه السلف الصالح جملوا القرآن الكريم المنهل المذنب الذي يلجأون إليه في تعريف

عقائدهم فكانوا يفهمون عقائدهم من الآيات القرآنية وما اشتبه عليهم
منها حاولوا فهمه بما توحى أساليب اللغة ولا تنكره القول . فان تعذر
عليهم توقفوا وغرضوا .

وبالجملة فقد سلك أهل السنة طريقا وسطا جمع بين العقل والنقل
ولم تختلف مبادئهم في الجملة عن مبادئ السلف الصالح وما أعلنه
الفقهاء والمحدثون والأئمة للتبعون .

وكان ظهور هذه الجماعة في أواخر القرن الثالث الهجري وأوائل
وزعيم الماتريدية أبو منصور الماتريدي المولود بقرية (ماتريد)
القرن الرابع وكان ظهورها انتصارا للفقهاء والمحدثين وقد أبدى
الخاصة والعامة وردت على المعتزلة وقامت مكانهم في الدفاع عن الدين .

من أعمال سمرقند وكان حنيفا نبغ في علوم الدين وصار له مذهب في
علم الكلام تبعه أهل خراسان وتوفي سنة ٣٣٢ .

وكان من أهل الاعتزال ثم خلا بنفسه يبحث حتى خرج على الناس
أما زعيم الأشاعرة أبو الحسن الأشعري المولود بالبصرة سنة ٢٦٠

بمؤلفاته في نصرة أهل السنة والرد على المعتزلة وتبعه أهل الفقه
والحديث واتخذوه إماما لهم . وتوفي سنة ثمان وثلاث مائة .

ولم يكن بين الأشاعرة والماتريدية خلاف إلا في أمور يسيرة ،
مثل كون المعرفة بالعقل أو الشرع ، ومفهوم الايمان والاسلام ومعنى
القضاء والقدر ومعنى الكسب ووجوب العقاب وغير ذلك مما يقع عادة
بين أهل الطريقة الواحدة ولا يقتضى تخالفا في المذاهب .

مبادئ أهل السنة

- ١ - طريق وجوب المعرفة الشرع .
- ٢ - حدوث العالم .
- ٣ - الايمان هو التصديق والعمل كمال له .

- ٤ - البينات صفات المعاني .
- ٥ - قدم القرآن الكريم .
- ٦ - لا يجب على الله تعالى شيء .
- ٧ - من الجائز في حقه تعالى الثواب والمقاب وإرسال الرسل ورؤية الله تعالى .
- ٨ - الله يريد الخير والشر .
- ٩ - القضاء والقدر في أعمال المباد الاختيارية .
- ١٠ - الله تعالى لأفعال المباد الاختيارية .
- ١١ - لا عصمة إلا للأنبياء .
- ١٢ - ثبوت سؤال القبر ونعيمه وعذابه .
- ١٣ - البعث للجسم والروح .
- ١٤ - الشفاعة لأهل الكبائر .
- ١٥ - وجود الجنة والنار وخلودهما .
- ١٦ - الإمامة المظلمة ليست ركناً من الدين .



التعريف بامام المعتزلة

واصل بن عطاء(١)

واصل بن عطاء ولد بالمدينة سنة ثمانين من الهجرة من أصل فارسي ، وكان من الموالى نشأ رقيقاً ، ولكنه قضى حياته حراً ، وهو المؤسس الأول للذهب الاعتزالي .

(١) ومن أشهر زعماء المعتزلة واصل بن عطاء مؤسس مذهب الاعتزال وعمرو بن عبيد وأبو علي الجبائي ، وأبو الهذيل العلاف . وأبو إسحاق بن يسار المعروف بالثعلباني . ويشير بن المعتز ، وممن بن بحر الجاحظ وأبو الحسن الخياط وأبو الحسن البصري والكشي ، والزمخشري .

بدأ حياته بالمدينة وهي العاصمة الإسلامية الأولى فيها أكبر تراث إسلامي حمله الصحابة والتابعون . وقد تأثر وأصل بسبب نشأته في هذه البيئة الطيبة فكان حريصاً على الاعتماد على القرآن والاستناد إلى نصوصه .

يظهر هذا فيما روى عن زوجته حين سئلت عنه فقالت : (كان واصل إذا جن الليل صف قدميه يصلي ، ولوح ودواة بجانبه إذا مرت به آية فيها حجة على مخالفته جلس فكتبها ثم عاد إلى صلاته) . ولم تقف على المدة التي قضاها في المدينة كما لم تطلع على مدة رقه فقد انتقل من المدينة إلى العراق وأقام بالبصرة وتلمذ على الحسن البصري إلى أن اعتزله عندما اختلفا في حكم مرتكب الكبيرة كما سبق . وكانت العراق بحراً يروج بالآراء لفرق متعددة وملل ونحل متباينة لكنها كانت محل ثورات على الأمويين وقد اتصل واصل بالخوارج والشيعية وأهل الحديث وأرباب الملل والنحل المختلفة حتى وصف (بأنه ليس أعلم بكلام غالبية الشيعة ومارقة الخوارج وكلام الزنادقة والدهرية والمرجئة وسائر المخالفين والرد عليهم منه) . وقد صرح برأيه في أربع مسائل هامة كانت تشغل الأذهان وقت ذلك .

أولها : مسألة مرتكب الكبيرة التي كانت أساس مذهب الاعتزال فقال في شأنه هو فاسق في منزلة بين المنزلتين كما علمت .
ثانيها : الحكم على المتنازعين من صحابة سيدنا علي وأتباعه وسيدنا مطوية وأصحابه بأن أحد الفريقين فاسق لا يعني ولا يجوز شهادتهم وكان جريئاً في هذا الحكم على صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولذا قل أنه رجع في آخر حياته .
ثالثها : انكار صفات المعاني .
رابعها : اثبات القدرة والاختيار للعبد .

وكان واصل بن عطاء رجلا عالما زاهدا مشغولا بالوعظ والتعليم
نهارا وبالصلاة وقراءة القرآن ليلا وكان حريصا على الدفاع عن دينه
يرسل الدعاء الى الأقطار يصححون للناس عقائلهم ويجادلون أهل الباطل
دفاعا عن دينهم ، وكان يحذر الناس من التعلق بالدنيا .

امام الأشاعرة « أبو الحسن الأشعري »

هو أبو الحسن علي بن اسماعيل الأشعري نسبة لجده السابع
أبي موسى الأشعري رضي الله عنهما . ولد بالبصرة سنة ٢٦٠ هـ .
وكان يغني مجالس الفقهاء والمحدثين الا أن أغلب وقته كان مع
أستاذه أبي علي الجبائي ليتلقى العقائد عنه ولهذا نشأ على مذهب
الاعتزال وتلميذ لرئيس المعتزلة في عصره أبي علي الجبائي ، ولقصاحته
كان يتولى الجدل والمناظرات فائيا عن شيخه ، لأن الجبائي كان يجيد
التصنيف ولا يجيد المناظرة واستمر على مذهب الاعتزال أربعين عاما
ثم اختلف مع أستاذه في بعض المسائل منها مسألة وجوب (١) الصلح
والأصلح التي عجز أستاذه عن الاجابة عن بعض ما وجه الأشعري
اليه من أسئلة جعلته يبدأ البحث في مسائل الاعتزال ، ووجد من
نفسه ميلا الى آراء الفقهاء والمحدثين .

فحكف في بيته مدة قارن فيها أدلة الفريقين حتى اقتنع ببداء
جماعته التي أعلنها حين خرج الى المسجد الجامع بالبصرة في يوم
جمعة وصعد على المنبر وتنادى بأعلى صوته أيها الناس من عرفني فقد
عرفني ومن لم يعرفني فأنا أعرفه بنفسى أنا (فلان ابن فلان) كنت
أقول بخلق القرآن . ثم الله لا يرى بالأبصار وأن أفعال الشر أنا أفعالها
(أى بدون إرادة الله) وأنا تأيب مقلع متصد للرد على المعتزلة .

(١) ما قولك في ثلاثة أخوة مات أحدهم صغيرا ، ومات الثاني
كبيرا صالحا ، ومات الثالث كافرا ، فلو سأل الصغير ربه فقال الجبائي
يقول عذبت انك لو كبرت لكفرته فكان الأصلح أن تموت صغيرا فقال
له الحسن ذو سأل الثالث وقال يارب لو لم تمتني صغيرا وأنا رانس
بما دون منزلة أخى ماذا يقول الرب ؟ فبهت الجبائي .

مخرج لفضائحهم معاشر الناس انما تغيبت عنكم هذه المدة لأنى نظرت فتكافأت عندى الأدلة ولم يترجح عندى شئ على شئ .

فاستهديت الله تعالى فهدانى الى ما أودعته كتبى هذه وقد انظمت ما كنت أعتقد كما انظمت من قوبى هذا ، وانظمت من ثوب كان عليه ودفع الى الناس ما كتبته على طريقة الجماعة من الفقهاء والمحدثين .

وقد تعقب الأشعرى خصومة من المعتزلة وأهل الأهواء فى كل مكان حيث أنماؤه فى الجهات ولقبه أكثر العلماء بإمام أهل السنة والجماعة لأنه أخذ بكل ما جاء به الكتاب والسنة من عقائد وأخذ بظواهر النصوص فى الآيات الموهمة للتنسيب من غير أن تقع فى التشبيه .

فلما قرأ الفقه والحديث كتبه المذهبه اماما لهم فى النسيب الى مذهبهم وقد اشتهر أتباعه باسم الأشاعرة نسبة اليه . وقد توفى سنة ٣٢٠ هـ .

امام الماتريدية

ابن منصور الماتريدى (١)

هو محمد بن محمود أبو منصور الماتريدى زعيم الماتريدية واليه تنسب طائفتهم ، ولد بقرية (ماتريد) من أعمال (سمرقند) فى القرن الثالث الهجرى .

(١) وقد كان مذهب أهل السنة موافقا لما عليه الصحابة والتابعون والفقهاء والمحدثون والنحويون وغيرهم ، وأشهرهم على بن أبى طالب لاطر الخوارج والقدريه ومحمد بن عبد الله بن عمر تبرا من مذهب الجهنى ، ومحمد بن عبد العزيز رد على القدريه ، والحنين البصرى له رسالة فى ذم القدريه وجمع من الصادق رد على القدريه والخوارج وهؤلاء الروافض ، وأبو حنيفة على القدريه ، والشافعى رد عن البهاجمة وأهل الأهواء ، وأبو الحسن الأشعرى وأبو بكر الباقلانى ، وأبو إسحاق الأسفرائينى ، والكشافى والفراء وأبو الأسود الدؤلى .

وتخرج في مدرسة أبي منصور المياضي ، ويعتبر الماتريدي في الطبقة الرابعة للأحناف ، وقد نبغ في الفقه وأصوله ومسائر علوم الدين وكون مدرسة تخرج فيها الكثير من العلماء وقد زادت شهرته في علم الكلام وكثر أتباعه وصار له مذهب يسلكه أهل خراسان .

وبلغ من ذبوع صيته وشهرته أن الناس في بلاد ما وراء النهر كانوا يرجعون اليه في المسائل التي تشكل عليهم من الأصول والفروع . وقد دعا الي ما يدعو اليه أهل السنة ، وكان جل قصده نصره أهل السنة ، والرد على المعتزلة وأصحاب العقائد الباطلة .

ولهذا وصفه أهل عصره بأنه (امام الهدي وفدوة أهل السنة ورافع أعلامهم وقالع الفتنة والبسطة ، وامام المتكلمين ، ومصصح عقائد المسلمين) .

وله مؤلفات كثيرة في الرد على المعتزلة والقرامطة والروافض . كما أن له مؤلفات في الشريعة وأصول الفقه . وقد توفي سنة ٣٢٢ هـ .

اسباب معاداة الفقهاء والمحدثين وأهل السنة للمعتزلة :

١ - مخالفة المعتزلة طريق السلف الصالح في فهم العقائد لتحكيم العقل في كل شيء .

٢ - مشايعة بعض الخلفاء للمعتزلة مثل المأمون ومحاولة حمل فقهاء الأمة ومحدثيها على اعتناق مذهب المعتزلة فعادوا بذلك علماء الأمة وأذوهم وأنزلوا بهم المحن وعذبوهم وسجنوهم حتى مات بعضهم كما حدث في فتنة خلق القرآن الكريم .

ومن أصابهم هذه المحنة الامام أحمد بن حنبل ضرب وأسر ولولا خوف الفتنة لقتل . وأما الأستاذ محمد بن فروح فقد مات مكبلاً بالحديد في طريقه الى المأمون واستمرت المحنة في عهد المأمون والمعتصم والواثق وكان للمتوكل فضل رفع هذه المحنة ولهذا وصف بأنه محيي السنة .

٣ - ظهور كثير من الملحدين بين المعتزلة ممن خرجوا على الاسلام وتسلبوا على المسلمين لافساد عقائدهم ولم يمنع طرد المعتزلة لهؤلاء واقصاؤهم بعيدا عن صفوفهم من شيوع اتهام الاعتزال بأنه مؤد الى الزندقة والكفر . مع هذا لا يستطيع أحد أن ينكر فضل المعتزلة فى الدفاع عن الاسلام والنيل من خصمه وصد كل هجوم على عقائد المسلمين .

مقدمة فى مبادئ علم التوحيد

التصنيف

التوحيد لغة : العلم بأن الشيء واحد .
وفى الشرع : أفراد المعبود بالعبادة^(١) مع اعتقاد وحدته والتصديق به ذاتا وصفاتا وأفعالا .

والتوحيد قسمان متلازمان أحدهما العنلى وهو أفراد المعبود بالعبادة ويسمى توحيد الألوهية ، والثانى اعتقادى وهو اعتقاد وحدته فى الذات والصفات والأفعال ولا يكفى أحدهما بدون الآخر ويسمى توحيد الربوبية وهناك قسم ثالث وهو توحيد الأسماء والصفات .

وفى الاصطلاح بمعنى الفن المدون .
علم يبحث فيه عن ذات الله وصفاته وذات رسله وأحوال الممكنات من حيث المبدأ والمعاد على قانون الاسلام .
فالبحث عن ذات الله من حيث ما يجب لها من الصفات وما يستحيل وما يجوز .

والبحث عن ذات الرسل من حيث ما يجب لهم وما يستحيل عليهم وما يجوز فى حقهم ، وعن الرسالة من حيث كونها منحة

(١) أسم جامع لكل ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة كالصلاة وصديق الحديث والرضا بالقضاء والقدر وكل ما ورد به الشرع .

والبحث عن أحوال الممكنات من حيث المبدأ أى من حيث حدوثها
بالاختيار لا بالتعليل ومن حيث المعاد أى من حيث أعدامها وأحوالها
فى الآخرة وهى الأمور السمية كالخسر والصاب والجنة والنار وغيرها .
ولا يفسد العقيدة كبث الفلاسفة الخارج عن دائرة الشرع .

وهذا البحث مقيد بقانون الاسلام بحيث لا يصادم الشرع
وهو علم يقتدر معه على إثبات المقائد الدينية على الغير والزامها
إياه بأيراد الحجج ودفع الشبه .

موضوعه : ذات الله وذات رسوله والممكن من حيث أنه هو مصنف
وهو إلى وجود صانعه والسبب من حيث اعتقادها .
ويعرف بتعريفه :

فألفته وثمرته : تتمدد باعتبارات مختلفة .
بالنسبة لقوة الشخص الفكرية : الانتقال من التقليد إلى اليقين ،
وبالنسبة لقوته العينية . الاخلاص فى العمل فانه يكون بقدر معرفة
الله تعالى والخوف من عذابه والطمع فى رحمته .
وبالنسبة إلى الغير ، ارشاد المسترشد بإيضاح الدليل له والزام
المبادئ بأقامة الحجة عليه .
وبالنسبة للمصنوع الدين (١) دفع الشبهات عنها .

وبالنسبة لفروع الدين ، بناء العلوم الشرعية عليه فانه اذا لم يشهد
اله عالم مرسل للرسل منزق للكتب لم يتصور علم تفسير وحديث

(١) الدين يطلق لغة على عدة معان منها الطاعة والمبالاة
أو الجزاء والحساب واصطلاحاً ما شرعه الله لمباداه من الأحكام على
لسان نبيه أو هو وضع الله سائق لذوى العقول السليمة باختيارهم
المحمود إلى ما هو خير لهم بالذات ، وسمى ديناً لأننا ندين له وننقاد ،
ويسمى ملة لأن الملك أملاه على الرسول والرسول أملاه على الأمة ويسمى
شرعاً لأن الله شرعه لنا أى بينه على لسان نبيه .

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

وواضعه : أى كاتبه ومدونه لأن التوحيد رسالة كل نبي .

واصل بن عطاء وأتباعه ، وأبو منصور المازندراني وأتباعه ،
وأبو الحسن الأشعري وأتباعه .

اسمه : علم التوحيد لأن مبحث الوجدانية أشهر مباحثه ويسمى
علم الكلام لكثرة الكلام فى صفة الكلام أو لأهم كانوا يقولون فى
ترجمة مسائله الكلام عن كذا والكلام عن كذا .

حكمه الوجوب العيني على كل مكلف وأقل ما يتحقق به هذا
الواجب معرفة المقائيد بالأدلة الاجمالية ، وأما المعرفة التفصيلية
فواجبها كفائي .

نسبته : هو أصل العلوم الدينية وما سواه فرع منه .

فضله : أنه أشرف العلوم لتعلقه بذات الله وذات رسوله .

مسائله : القضايا الباقية عما يجب وما يستحيل وما يجوز فى حق
الله وفى حق الرسل وعن السمعيات .

استمداده من الأدلة اليقينية العقلية والنقلية .

مبحث الحكم

الحكم : هو إثبات أمر لأمر أو نفي أمر عن أمر .

والحكم اما الشرع ، واما العادة ، واما العقل ، ولهذا اقسام
الحكم الى ثلاثة أقسام :

(١) الحكم الشرعي
وهو خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالطلب أو الإباحة أو الوضع لهما .
فالطلب يشمل الإيجاب ، والنذب والتحريم والكراهة .
١ - الإيجاب : هو طلب التعمق طلباً جازماً مثلاً الإيمان بالله ورسله .
٢ - النذب : هو طلب التعمق طلباً غير جازم مثلاً صلاة الفجر .
٣ - التحريم : هو طلب الترك طلباً جازماً كطلب ترك الإشراك بالله والزنا .
٤ - الكراهة : هي طلب الترك طلباً غير جازم مثلاً القراءة في الركوع والسجود .
وأما الإباحة فهي التخيير بين الفعل والترك مثلاً البيع والنكاح .
وأما الوضع لهما أي الطلب والإباحة . فهو جعل الشيء سبباً أو شرطاً أو مانعاً .
فالسبب ما يلزم من عدمه العدم ومن وجوده الوجود بالنسبة للشيء مثل الزوال فإنه سبب لوجوب الظهور .
والشرط ما يلزم من عدمه العدم ولا يلزم من وجوده وجود ولا عدم مثل الطهارة بالنسبة للصلاة . والمانع ما يلزم من وجوده العدم ، ولا يلزم من عدمه وجود ولا عدم مثل الحيض يلزم من وجوده عدم وجوب الصلاة ولا يلزم من عدمه وجود ولا عدم لتوقف وجوبها على أسباب أخرى .

الحكم المصادي

(٢) هو اثبات الربط بين أمر وأمر وجوداً وعدمياً بواسطة تكرار القرآن بينهما على الجنس (الظاهر والباطن) .
كالحكم بأن النار تحرق والأكل يشبع والماء يروي وأقل ما يتحقق به التكرار مرتين .

الحكم العقلي

هو اثبات أمر لأمر أو نفيه عنه من غير توقف على تكرار ولا وضع واضح فإن توقف على تكرار فهو العادى أو على وضع واضح فالشرعى وأعلم أن كل ما حكم به العقل أن قبل الثبوت والنفى فهو الجائز وأن لم يقبل إلا الثبوت فهو الواجب وأن لم يقبل إلا العدم فهو المستحيل ولهذا انقسم الحكم العقلى الى ثلاثة أقسام :

- الوجوب . - والاستحالة . - والجواز .

مبحث الواجب والمستحيل والجائز

الواجب : هو الثابت الذى لا يقبل الانتفاء لذاته (أما الوجوب فهو الثبوت الذى لا يقبل الانتفاء) .

ينقسم الى قسمين :

- ١ - ضرورى - وهو ما لا يتوقف ادراك وجوبه على نظر مثل التحيز للجرم وصغر الولد عن أبيه .
- ٢ - نظرى : ما يتوقف ادراك وجوبه على نظر واستدلال مثل قدم الاله وعلمه .

المستحيل : ما لا يتصور العقل وجوده ، أى ما لا يصدق بوجوده (والاستحالة هى الانتفاء الذى لا يقبل الثبوت) .

وليس معنى هذا الحكم أن التاثير مؤثرة بذاتها بل هذا الاقتراح يصح تخلفه لأن الدليل قام على أن المؤثر فى جميع الأشياء هو الله سبحانه وتعالى ولهذا كان الحق أن الارتباط بين الأسباب ومسبباتها عادى فمن اعتقد أن الأسباب تؤثر فى مسبباتها بطبيعتها فهو كافر ، ومن قال أن التاثير بقوة إودعها الله فيها فهو فاسق . ومن قال أن المؤثر هو الله ولكن الارتباط بينهما عقلى فهذا غير معقول مخافة أن يجره اعتقاده هذا الى انكار ما خالف المادة كمعجزات الانبياء . ولم يبق الا أن الارتباط بينهما عادى وهو ما عليه جمهور أهل السفة .

وهو قسمان :

- ١ - ضرورى : وهو ما لا يحتاج فى ادراك استنتاجه الى بحث مثل خلو الجرم عن الحركة والسكون أو ثبوتها مما له .
- ٢ - نظرى : وهو ما احتاج فى ادراك استنتاجه الى فكر واستدلال مثل تعدد الاله وكذب الرسل .

الجائز : ما يصح فى نظر العقل ثبوته وعدمه أو ما يقبل الثبوت والعدم لذاته (والجواز هو قبول الثبوت والعدم) .

وهو قسمان :

- ١ - ضرورى : وهو ما لا يتوقف ادراك جوازه على بحث واستدلال مثل الحركة أو السكون بالنسبة للجسم .
 - ٢ - نظرى : وهو ما توقف ادراك جوازه على بحث واستدلال مثل تعذيب المطيع وإثابة العاصى فهو ممكن عقلا ممتنع شرعا .
- فإن العقل لا يدرك جواز ذلك إلا بعد الوقوف بالدليل على أن الفعل لله وحده وأنه لا يسأل عما يفعل .
- ثم اعلم أن الجائز لذاته قد يكون واجبا لغيره وذلك إذا تعلق علم الله بوجوده كإيمان أبى بكر وقد يكون مستحيلا لغيره ، إذا تعلق علم الله بعدمه كإيمان أبى جهل .

ولا يغيب عنك أن الواجب والجائز والمستحيل أقسام متعلق الحكم العقلى ، مما تقدم يتضح الفرق بين الحكم العقلى والشرعى والعادى (١) .

(١) فالحكم العقلى : اثبات أمر لأمر أو نفيه عنه من غير توقف على تسمية ولا وضع وأضع .
والحكم الشرعى : هو خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالطلب أو الإباحة أو الوضع لهما .
والحكم العادى : اثبات الربط بين أمر وأمر وجودا وعدمه بواسطة كلام القرآن بينهما على المحس .

مباحث المعرفة

معناها : الادراك الجازم المطابق للواقع عن دليل .

فلا تتحقق المعرفة بالشك ولا بالوهم ولا بالظن ولا بالاعتقاد غير المطابق للواقع كاعتقاد الفلاسفة قدم العالم واعتقاد النصارى التشليث والمتصف بشيء مما ذكر في العقائد كافر .
ولا تتحقق المعرفة بالاعتقاد الجازم المطابق للواقع عن تقليد والمتصف به سيأتى حكمه .

ما المطلوب معرفته بالنسبة لله تعالى

وليس المطلوب فى معرفة الله تعالى ادراك ذاته وانما المتصور من معرفته هو معرفة^(١) ما يجب له وما يستحيل وما يجوز لقصور العقول عن ادراك حقيقة الذات .

لهذا أرشدنا القرآن الكريم الى النظر فى آثاره الدالة على كماله وتنزهه عن المماثلة لخلقه سدا لباب التطع الى معرفة الذات وصرفا لنا عن محاولة التفكير فى هذا الجانب قال تعالى : (ذلكم الله ربكم لا اله الا هو خالق كل شيء فاعبدوه وهو على كل شيء وكيل ، لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير) .

وبين الرسول صلى الله عليه وسلم هذا بالنهى الصريح عن البحث فى حقيقة الذات فقال تفكروا فى آلاء الله ومخلوقاته ولا تفكروا فى ذاته فانكم لن تقدروا قدره (أى إن فكرتم فى ذاته فما عظمتوه حق تعظيمه) وقال (تفكروا فى الخلق ولا تفكروا فى الخالق فانه لا تحيط به الفكرة) .

فاذا لا يعرف الله الا الله فترك الادراك والبحث عن الحقيقة

(١) ما يجب له عقلا وشرعا اجمالا وتفصيلا وما يستحيل وما يجوز والواجب لله من الصفات .

اشراك لأن دائرة العقل محدودة بالكون الذى تتصل به حواسه وتجربى فيه مقارناته أما ما وراء الكون فأنى يصل إليه من لا صلة له به .

فالمعجز من الانسان يرهان على سمو الذات عن الدخول فى دائرة العقل المحدودة وهذا المعجز عقيدة من عقائد الايمان بالله تعالى .
ومثل العقول فى النظر الى ذات الله تعالى ، كمثل الأبصار اذا استمرت تنظر الى جرم الشمس فكما أن الأبصار تمتزجها كدرة وظلمة تمنعها من تمام الأبصار^(١) فكذلك تمتزج العقول^(٢) بحيرة ودهشة تقطع عليها ادراكها .

حكم المعرفة

حكمها الوجوب^(٣) لكنه يكون عينيا فى معرفة كل عقيدة ولو بدليلها الاجمالى ، ويكون كفاثيا فى المعرفة بالدليل التفصيلى .

معنى الدليل الاجمالى : هو ما يعجز المكلف عن تفصيله ورد الشبه عنه .

معنى الدليل التفصيلى : هو ما يقتدر معه على اقامة الحجة ودفع الشبهات عنه .

معنى وجوب المعرفة : الاثابة على فعلها والمقاب على تركها .

الدليل على وجوب المعرفة

١ - قوله تعالى : « فاعلم أنه لا اله الا الله » أمر بالعلم وهو لا يكون الا على دليل .

٢ - قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (أمرت أن أقاتل الناس

(١) ما دليله عقلى وهو ما توقف عليه المعجزة كوجوده وقدمه وبقائه ومخالفته للحوادث وقدرته وأرادته وعلمه وحياته ولوازمها .

(٢) ما دليله نقلى وهو السمع والبصر والكلام ولوازمها .

(٣) ما اختلف فيه وهو الوحدانية والأصح أن دليلها عقلى .

حتى يشهدوا أن لا اله الا الله) فالشهادة ما كانت عن علم ، والعلم لا يكون الا عن دليل .

٣ - وقد استدلل أيضا بالاجماع ، وذلك أن الأمة قد أجمعت على وجوب الايمان الذى هو المعرفة العلمية والايقان بالدليل والبرهان وأجمعت على وجوب العبادة من صلاة وصيام وزكاة وحج ولا تتصور العبادة الا بمسند معرفة المعبود .
فمعرفة المعبود مقدمة للواجب المجمع عليه فهم واجب مجمع عليه .

هل وجوب المعرفة وجوب اصول او وجوب فروع ؟

خلاف بين العلماء ففرق يقول بوجوبها وجوب اصول فمن لم يحصل هذا الواجب يكون كافرا .

وفريق آخر يقول بوجوبها وجوب فروع فتاركها عاص كالذى يترك الصلاة .

من يجب عليه المعرفة ؟

تجب على كل مكلف : وهو البالغ العاقل السليم الحواس الذى بلغته الدعوة فمعرفة الله لا تجب على الصبي الا عند الاحناف اذا كان مميزا لانهم يعتبرون تميزه كافيا فى الوجوب .

أما المجنون وفاقد الحواس « أى السمع والبصر » فلا وجوب عليهما . ومثل المجنون السكران غير المتمدى ان بلغ مجنوناً أو سكراناً .
أما ان بلغ عاقلًا ثم جن أو سكر فهو على ما كان عليه قبل جنونه أو سكره من ايمان أو كفر .

وأما بلوغ الدعوة ، فهو معتبر عند من يوجب المعرفة بالشرع ، فمن لم تبلغه الدعوة كمن نشأ فى شاطئ جبل فليس مكلفا غير معتبر عند من يوجب المعرفة بالعقل ، وشروط التكليف : البلوغ ، والعقل ،

وسلامة الجواس وبلوغ الدعوة هذا في الانس أما الجن فهم مكلفون من أصل الخلقة ، أما الملائكة فمعرفة جليله .
وهل المعتبر دعوة أى نبي كان لأن جميع الأنبياء متفقون في الأصول فأحدهم كلف في التبليغ دون الفروع لأنها تختلف باختلاف الأنبياء أو لابد من دعوة نبي زمانه ، قولان والثاني هو الأصح .

التكليف

هو الزام ما فيه كلفة ومشقة فلا يشمل الا الوجوب والحرمة ، دون الكراهة والنهي والإباحة .
أو هو طلب ما فيه كلفة فيشمل ما عدا الإباحة .
وانما سميت جميع هذه الأحكام تكليفية باعتبار تعلقها بالمكلف أما أفعال الصبي واليهائم فمهملة لا مباحة لأن المباح ، ما لا اثم في فعله أو تركه .



طريق وجوب المعرفة

بعد إجماع من يعتد بإجماعهم على وجوب المعرفة اختلفوا في طريق وجوبها هل هو الشرع أو العقل ، والمراد من الشرع بمئة أحد الرسل لا الأحكام الشرعية .

رأى الأشاعرة

ان طريق وجوب المعرفة هو الشرع ، لأن العقل لا يدرك حسنا ولا قبحا في فعل من الأفعال ولا يدرك حكم الله في شيء فلو لا الشرع لما كنا مكلفين ولا محاسبين على أى فعل من الأفعال اذ قبل ورود الشرع لا حكم مطلقا لا أصليا ولا فرعيا .

لأن الحسن ما يشاب على فعله بالجنة ، والقبح ما يعاقب على فعله بالنار ، ولا يستطيع العقل الوصول الى مثل هذا الا طريق الشرع .

- كما أن الواجب ما يثاب على فعله الثواب الذي حدده الشرع .
- ويعاقب على تركه العقاب الذي حدده الشرع .

واستدلوا على رأيهم بما يأتي :

قوله تعالى : (من اهتدى فانما يهتدى لنفسه ومن ضل فانما يضل عليها ولا تزر وازرة وزر أخرى ، وما كنا معدين حتى نبعث رسولا) الاسراء .

ففي قوله تعالى : « وما كنا معدين حتى نبعث رسولا » بيان للعناية الربانية بعد بيان اختصاص آثار الهدايا والضلال بأصحابها وعدم حرمان المهتدين من ثمرة هدايتهم وعدم مؤاخذه الغفصين بجناية غيرها .

أى ما صح وما استقام منا بل استحلال في سنننا المبينة على الحكم البالغة أن نعذب أحدا بنوع من العذاب على فعل شيء أو تركه أصليا كان أو فرعيا حتى نبعث اليه رسولا يهدي الى الحق ويردع عن الباطل بتبليغ الدعوة وبيان الشرائع واقامة الحجة .

فقد اتفق الوجوب قبل البعثة بنفى لازمه وهو العذاب بالنص الصريح في الآية ونفى الوجوب يلزمه عدم الوجوب مطلقا بالعقل فخصوا أن الوجوب بالشرع ، قوله تعالى . (ولو أنا أهلكناهم بعذاب من قبله لقالوا ربنا لولا أرسلنا رسولا فينا لتتبع آياتك من قبل أن نذل ونخزي) آخر سورة طه فقد أفادت هذه الآية أنهم لو اعتقدوا في ارتكاب الذنوب بعدم ارسال الرسل اليهم قبل عذوبهم فلو كان الوجوب عقليا ما قبل منهم العذر لوجود العقل .

وقوله تعالى (رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل) آخر النساء .

رأى المعتزلة

قالت المعتزلة ان طريق وجوب المعرفة هو العقل لدليلين :

الأول : لأنه قد يدرك حسن الأفعال وقبحها وبذلك يدرك أحكام الله فيها فيدرك أن الحسن قد طلبه الله وأن القبيح قد منع منه ونهى عنه فإذا لم يرد شرع كنا مكلفين ومحاسبين على الأخطاء لأدراك العقل لأحكام الله والشرع وإنما يأتي مقويا ومؤكدا لما أدركه العقل وميسرا وكاشفا لما لم يدركه العقل .

والثاني : لو لم تجب المعرفة بالعقل لزم على ذلك إضحام الرسل ، لكن إضحام الرسل باطل (للاجتماع القائم على أن كل نبي بلغ وأصحهم قومه) .

فبطل ما أدى إليه وهو عدم وجوب المعرفة بالعقل وثبت أن وجوبها بالعقل .

بيان الملازمة (وهي ترتب إضحام الرسل على عدم وجوب المعرفة بالعقل) أن طريق المعرفة هي النظر فلو قال الرسول للمكلف أنظر إلى معجزتي لتعلم صدقي فللمكلف أن يحتج ويقول لا أنظر إلا إذا وجب على النظر ولا يجب على النظر إلا بالشرع ولا يثبت عندى الشرع إلا بالنظر فأنا لا أنظر .

الجواب عن الأول : اتنا نمنع أن الأفعال حسنا وقبحا عقليين بل الحسن ما حسنه الشرع ، والقبيح ما قبحه الشرع كما علمت سابقا .

وعن الثاني أن الامتثال لا يترتب على وجوب النظر عليه عنده بل على وجوبه في الواقع ونفس الأمر .

وهذه مناظرة لا أصل لها ومثل المعتزلى في هذا مثل قول القائل لواقف في مكان أن وراءك سبعا ضاريا فإن لم تهرب عن المكان قتلك وإن التفت وراءك وفطرت عرفت صدقي فيقول لا يثبت صدقك ما لم التفت ورائي وأنا لا التفت ورائي ولا أنظر ما لم يثبت صدقك فهذا عرض نفسه للهلاك ، وكذلك الرسول يقول إن وراءكم الموت ودونه

السباع الضارية والثيران المحرقة ان لم تأخذوا حذرکم وتصدقوني
بالالتفات الى معجزتي والنظر اليها هلكتكم ، وما على الا البلاغ المبين .
فالشرع يعرف ، والعقل يدرك ، والفطرة تدفع الى العمل
أو الترك .

رأى الماتريدية

ان العقل يدرك حسن بعض الأفعال وقبحها ثم افترقوا
الى فريقين :
احدهما يقول ان ادراك الحسنة والقبح لا يستلزم ادراك حكم الله
تعالى فلا تكليف قبل ورود الشرع وبهذا وافقوا الأشاعرة .
أما الثانية : فقالت أن العقل يدرك حكم الله في الأصول وبهذا
وافقوا المعتزلة .

المختار من هذه المذاهب

المختار مذهب الأشاعرة : وهو أن طريق وجوب معرفة الله هو
الشرع لا العقل لما يأتي :
أولا - أرسل الله الرسل رحمة لعباده وقطعا لاغذارهم واقامة الحججة
عليهم قال الله تعالى : (وما أرسلناك الا رحمة للعالمين) وقال :
(رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل) .
فلو لم ترسل الرسل :
١ - أليس من حق العبد أن يحتج ويقول يارب خلقتنا لنعبذك
(وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون) فكان يجب أن تبين لنا العبادة
التي تريد ما هي وكيف هي وكم هي ؟
على فرض أن أصل الطاعة واجب عقلا لكن كيفيتها وكميتها
غير المعلومة لنا .
٢ - وله أن يعتذر ويقول يا الهى ركبنا تركيب سهو وغفلة
وسلط علينا الهوى والشهوات فهلا أرسلت الينا رسولاً ينهنا اذا
سهونا ، واذا مال بنا الهوى منعنا .

٣ - هب أننا بعقولنا علمنا حسن الإنسان وقبح الكفر ولكن لم نعلم بعقولنا أن من يفعل القبح ويعذب مظلدا في النار لا سيما إذا نعلم أن في القبح لذة لا ضرر لك فيها .
ولم ندرك أن من آمن وعمل صالحا يستحق الجنة لا سيما ونحن نعلم أن لا منفعة لك فيه فلا جرم لم يكن مجرد العلم بالحسن والقبح داعيا ولا رادعا .

فوجب المعرفة ببد البعثة رافع لهذه الأعذار . قال تعالى :
(ولو أنا أهلكناهم بعذاب من قبله لقالوا ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك من قبل أن نذل ونخزى) .
ثانيا : (١) ما استدلل به المعتزلة كما سبق بيانه عند تقرير

مذهبهم .

(ب) ومما يؤيد رأى الأشاعرة قول الله تعالى حكاية عن رد خزن النار على من فيها حين قالوا (ادعوا ربكم يخفف عنا يوما من العذاب) فقال لهم الخزنة (أو لم تك تأتيكم رسلكم بالبينات قالوا بلى) .
فلو كان الرسول العقل كما فسره المعتزلة بغير حقيقته لقالوا لهم أو لم تكونوا عقلاء .

ما يترتب على هذا الخلاف

يترتب عليه حكم أهل الفترة ، ومن لم تبلغه الدعوة .
أهل الفترة هم من كانوا بين أزمنة الرسل أو في زمن رسول لم يرسل إليهم وحكمهم وحكم من لم تبلغه الدعوة .
أنهم ناجون على رأى الأشاعرة لأن وجوب المعرفة بالشرع ، ولأن من شروط التكليف بلوغ الدعوة .
أما على رأى المعتزلة : فمن عرف الله فهو ناج ، ومن لم يعرف فليس ينج ، لأن وجوب المعرفة عندهم بالعقل .
وما ورد مما يدل على تعذيب بعض أهل الفترة كحاتم الطائي وأمرئ القيس وبعض آباء الصحابة .

قال الأشاعرة : انه خبر آحاد لا يعارض القطعى وهو قوله تعالى :
(وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا) وان صح الخبر فتعذيبهم لأمر
يعلمه الله أو لأنهم كانوا يعلمون بقضايا شرائع من قبلهم فأهملوها
أو بدلوها .

أما قول الحافظ فى كتابه (الاصابة فى تميز الصحابة) ورد
من عدة طرق فى حق الشيخ الهرم ومن مات فى الفترة ومن ولد أكمه
(وهو الذى لا يدري أين يتوجه) أو أعمى أو أصم ومن ولد مجنونا
أو طرا عليه الجنون قبل أن يبلغ ونحو ذلك أن كلا منهم يدلى بحجة
ويقول لو عقلت أو ذكرت لامت فترفع لهم تارة ويقال ادخلوها فمن دخلها
كانت عليه بردا وسلاما ومن امتنع دخلها كرها فهو مخالف للأصح
وهو القول بنجاتهم . وقد اختار بعض العلماء ما نص عليه الحديث
للتخلص من هذا القلاف .

وقد قال الامام الغزالى : الناس بعد بعثة النبى صلى الله عليه
وسلم أصناف - صنف لم تبلغهم دعوته ولم يسمعوا به أصلا فهؤلاء
مقطوع لهم الجنة ، وصنف بلغتهم دعوته وظهر المعجزة على يده وما كان
عليه صلى الله عليه وسلم من الأخلاق العظيمة والصفات الكريمة
ولم يؤمنوا به كالكفرة الذين بين ظهرائنا فأولئك مقطوع لهم النار ،
وصنف بلغتهم دعوته عليه الصلاة والسلام وسمعوا به لكن كما يسمع
أحدنا عن الدجال ، وحاشا قدره الشريف صلى الله عليه وسلم على
ذلك ، فهؤلاء أرجو لهم الجنة اذا لم يسمعوا ما يرغبهم فى
الايمان (١ هـ) .

وندر أن يكون الصنف الثالث فى زماننا لكثرة وسائل الاعلام
ولا يعذر من أمكنه البحث والسؤال عن سماعه وأهمل والله أعلم .
(تنبيه) جميع آباءه صلى الله عليه وسلم وأمهاته ناجون ، لثبوت
عدم تدنسهم قال تعالى : (وتقلب فى الساجدين) وقال صلى الله عليه
وسلم : « لم أزل اتقل من الأصلاب الطاهرات الى الأرحام الزاكيات »
وما نقل مما يخالف هذا مذكور على من نقل منه .

أول الواجبات على المكلف

لا خلاف فى وجوب المعرفة ولا فى وجوب النظر الموصول اليها وإنما الخلاف فى الأولوية وليست من أركان الدين لأن الأصح كفاية التقليد .

١ - فالأشياء يقولون ان أول الواجبات على المكلف هى المعرفة لأنها مقصود لذاتها وهى أصل لغيرها من الواجبات فهى أحق بأن تكون أول واجب .

٢ - وقالت المعتزلة : ان النظر أول الواجبات لأنه وسيلة للمعرفة فهو سابق عليها .

٣ - وقال امام الحرمين : القصد الى النظر أول الواجبات لأنه أول ما يشرع فيه المكلف .

والخلاف لفظى : لأن من لاحظ المقصود لذاته قال بالمعرفة . ومن لاحظ الوسيلة المباشرة للمقصود قال بالنظر ، ومن لاحظ أول ما يشرع فيه المكلف قال بالقصد .

طريق الوصول الى المعرفة

والطرق التى نسلكتها للوصول الى معرفة الله تعالى هو النظر فى آثاره .

يرشدنا الى هذا القرآن الكريم قال تعالى : « وفى أنفسكم أفلا تبصرون » وقال : « قل انظروا ماذا فى السموات والأرض » . فإذا أمعنت النظر فى نفسك من حيث أصلها وتكوينها وما اشتملت عليه من سمع وبصر ، وعقل ، وروح ، وأجهزة داخلية ، أيقنت بأن لها خالقاً مدبراً عليماً حكيماً .

ولو التفت الى آيات الله الكونية لوصلت منها الى مبدعها وبارئها قال تعالى : (ان فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون) .

وقال تعالى : (ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا وجعل القمر فيهن نورا وجعل الشمس سراجا . والله أنبتكم من الأرض نباتا ثم يعيدكم فيها ويخرجكم اخراجا) سورة نوح .

وقال تعالى : (ألم نجعل الأرض مهادا ، والجبال أوتادا ، وخلقناكم أزواجا وجعلنا نهيكم نباتا وجعلنا الليل لباسا . وجعلنا النهار معاشا وبنينا فوقكم سبعا شدادا وجعلنا سراجا وهاجا . وأنزلنا من المصرات ماء نجاجا ، لنخرج به حيا ونباتا وجنات الفاها) .
فليس يخفى على من عنده ذرة من العقل اذا تأمل مضمون هذه الآيات ونظر في عجائب خلق الله في الأرض والسموات وبدائع فطرة الحيوان والنبات ، أن هذا الأمر العجيب والترتيب المحكم البديع لا يستغنى عن صانع يديره ، وفاعل يحكمه ويقدره ، وهذا ، مع ما أودع في فطرة الانسان من الشعور انفسى والاحساس الباطنى بخالقه وبارئه (فطرة الله التى فطر الناس عليها) رحمة منه وعونا لمبادءه على معرفته .

ولو صفت القلوب وتخلصت من الهوى لوصلت الى معرفة ربها (ولئن سألتهم من خلقهم : ليقولن الله) .

وانظر الى فرعون حينما أحيط به ولم يجد بابا لنجاته عاد الى فطرته وقد كان يقول أنا ربكم الأعلى - فقال (أمنت أنه لا اله الا الذى آمنت به بنو اسرائيل وأنا من المسلمين) ففى فطرة الانسان ، وما أرشدت اليه آيات القرآن ما يعنى عن البرهان وفى كل شيء له آية تدل على أنه الخالق .

أما كيفية الاستدلال بنفسك وبالعلم على طريقة الماطقة فى النفس :
نفسى ملزومة لأعراض مثيرة حادثة وملزوم الحادث حادث وكل حادث لا بد له من محدث فنفسى لا بد لها من محدث صانع حكيم واجب الوجود وهو الله تعالى .

وقد ورد : من عرف نفسه عرف ربه :و من عرف نفسه بالحدوث والفقر عرف ربه بالقدم والغنى .

وفي العالم علويًا وسفليًا حادث . وكل حادث لابد له من محدث
فالعالم لابد له من محدث وهو الله تعالى : (ذلكم الله ربكم لا اله
الا هو خالق كل شيء فاعبدوه) .

مبحث النظر

النظر لغة . الابصار والفكر ، وهو حركة النفس في المعقولات
وأما في المحسوسات فتخييل . وأما عرفًا فهو ترتيب أمور معلومة
ليتوصل بها إلى أمر مجهول ولابد أن يكون الوصول يقينًا في العقائد .
فالنظر عند علماء اللغة أعم لأنه مشترك بين عمل البصر والبصيرة ،
وعند المناطقة خاص لأنه التفكير والواجب هو الأعم ؛ لأن النظر المأجور
به من الله هو التأمل الصادق والرؤية الصحيحة سواء أكان بطريق
الصناعية المنطقية أم لا .

حكمه

والنظر الموصل لمعرفة العقائد واجب بالاجتماع . لأنه مقدمة
للمعرفة الواجبة ومقدمة الواجب واجبة ، وظواهر الآيات تتعلق بوجوبه .
قال تعالى : « قل انظروا ماذا في السموات والأرض » وقال تعالى :
« ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي
الالبصائر » .

وقول الرسول صلى الله عليه وسلم حينما نزلت هذه الآيات
« ويل لمن لا كها بين فكيه ولم يتفكر » فيها فهذا وعيد من الرسول
وهو لا يكون الا على ترك الواجب فالنظر واجب .

طريق وجوبه

الشرع عند الأشاعرة والعقل عند المعتزلة فكل حكم ثبت للمعرفة
فهو ثابت للنظر لأنه وسيلة إليها .

قال صاحب الجوهرة فى المعرفة والنظر :

فكل من كلف شرعا واجبا عليه أن يعرف ما قد وجبا^(١)
لله والجائز والمتنصبا ومثل ذا لرسله فاسمعا^(٢)
وأجزم بأن أولا مما يجب معرفة وفيه خلف منتصب^(٣)
فانظر الى نفسك ثم اتقل للعالم العلوى ثم السفلى^(٤)

(٢٤١) والمعنى الإجمالى هو :

الفاء فصيحة كل مبتدأ شرعا متعلق بوجوب ووجوب خبر المبتدأ
وجملة أن يعرف فاعل وجوب وما قد وجب مفعوله والمعنى .

وإذا أردت بيان علم أصول الدين فأقول كل فرد من المكلفين انسان
أو جنا ذكر أو أنثى حتى ياجوج وماجوج دون الملائكة وإن قلنا أنهم
مكلفون لأن الخلاف فى تكليفهم من غير معرفة الله تعالى . أما هى
فجبلية وجب عليه من ناحية الشرع معرفة جميع ما وجب أى ثبت لله
عقلا وشرعا وما جاز عليه تعالى وما استحال وقدم فى البيت الواجب
لشرفه وآخر المستحيل لانحطاطه ووسط الجائز لأن فيه ناحية الثبوت
والعدم فأشار البيت الى حكم المعرفة وهو الوجوب وإلى طريق وجوبها
وهو الشرع هذا رأى أهل السنة وإلى المقصود من معرفة الله وهو
معرفة ما يجب له وما يجوز عقلا وشرعا لأن الواجب من الصفات
عقلى وشرعى .

ومثل مبتدأ ولرسله خبر أو مثل منصوب معطوف على ما قد وجبا
أى ووجب عليه أيضا أن يعرف مثل المذكور لرسله من الواجب والجائز
والمستحيل فالمعائلة فى مطلق واجب وجائز ومستحيل وأن اختلف
الأفراد لأن الواجب لله غير الواجب للرسول وعبر بالرسول لأن بعض
الواجبات خاص بهم كالتبليغ .

(٣) وأجزم أى اعتقد اعتقادا جازما والمخاطب بذلك كل مكلف
بأن أولا متعلق بأجزم مما يجب أى من الذى يجب معرفة خبر أن والتنوين
للتعظيم أى معرفة الله تعالى وهذا رأى أهل السنة وفيه أى وفى
تعيين أول واجب على المكلف خلف أى خلاف قائم بين الأئمة
وغيرهم والخلاف فى الأولوية دون الوجوب .

(٤) إذا أردت المعرفة فانظر لانه وسيلة لها وصيغة الامر تنفيذ
حكم النظر وهو الواجب على كل مكلف : وطريق الوصول الى المعرفة
هو النظر الى نفسك أى النظر فى أحوال ذاتك لأنها اقرب شئ لديك
قال تعالى : « وفى انفسكم أفلا تبصرون » ثم الى العالم لكونه أبعد

فجسد به صنعا بديع لكن به قام دليل العدم (١)
وكل ما جاز عليه العدم عليه قطعا يستحيل القدم (٢)

التقليد

تمهيد : المقلد قسمان جازم وغير جازم .
أما غير الجازم كالشك والظن فقد انفقوا على كرهه .
وأما المقلد الجازم فلا خوف في صحة إيمانه في الدنيا ومعاملته
معاملة المسلمين من الصلاة خلفه وتوريثه ومناكحته .
لأنه يكفي في اعتبار الأيمان في الدنيا الاقرار بالشهادتين مع
عدم المنافي فمن أقر أجريت عليه الأحكام الإسلامية ولم يحكم عليه
بكفر الا اذا حدث ما ينافي الاقرار كالسجود لصنم واهانة المصحف
وسب الأنبياء .

وأعظم ثم إلى العالم السفلي وفي تقديم العلوي على السفلي اقتداء
بقوله تعالى : « ان في خلق السموات والأرض » الآية .
ولا تتوقف صحة النظر على هذا الترتيب بل المهم النظر إلى
هذه العوالم .

(١) نجد أي أن تنظر في أحوال العالم تعلم فيه صنعة باهرة
وجدت لا على مثال سابق محكمة متقنة وقد قال الغزالي ليس في
الامكان أبدع مما كان أي ليس في الامكان أبدع مما كان لعدم تعلق
علم الله وأرادته بغير ما كان فهو مستحيل لعدم تعلق العلم به وأن
كان ممكنا في نفسه .

لكن هنا ليست للاستدراك بل لمجرد التأكيد له أي بالعلم أي
الاجرام قام دليل وإمارة جواز العدم وهي الأعراض المتغيرة الحادثة
اللازمة له .

(٢) وكل الذي أوكل شيء جاز عليه العدم والدعاء استحالة عليه
القدم وهذا إشارة إلى قياس حاصله .
العالم من عرفه جائز عليه العدم وكل ما جاز عليه العدم
استحالة عليه القدم فثبت حدوثه ولابد من محدث وهو الله .
وهذا هو المطلوب لأن الكلام في النظر الموصول لمعرفة الله تعالى
وقد طوى المصنف الصغرى لفهمهما من الاستدراك وذكر الكبرى وهي
كل ما جاز الخ .

بقوله تعالى « ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمناً » (١) .
ولقوله صلى الله عليه وسلم : « من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا
فهو مؤمن » .

ومن هذا يظهر أن محل بحث العلماء وخلافهم إنما هو المقلد
الجازم بالنسبة لأحكام الآخرة وفيما عند الله وهذا محل كلامنا فلنبداً
بتعريفه ثم نذكر حكمه فتقبل وبالله التوفيق .

التعريف

التقليد : الأخذ (الاعتقاد) بقول الغير من غير معرفة الدليل
والمقلد من اعتقد قول غير المعصوم في عقائد التوحيد اعتقاداً جازماً
من غير معرفة الدليل .

حكمه

اختلف العلماء فيه على ستة أقوال :

الأول : لجمهور علماء الكلام والمعتزلة : لا يكفى التقليد والمقلد
كافر وهذا القول مبني على وجوب المعرفة وجوب أصول .
ودليله أن حقيقة الإيمان لابد فيها من المعرفة سواء كانت جزءاً
من الإيمان أو شرطاً في صحته والمقلد فاقد المعرفة لأنه لا دليل عنده
فيكون فاقد للإيمان ، لأن فقد الجزء فقد للكل وانعدام الشرط انعدام
للمشروط ويستدل أصحاب هذا الرأي أيضاً بقوله تعالى : (فاعلم أنه
لا إله إلا الله) فقد أمر بالعلم دون الاعتقاد وبقوله : (ليستيقن الذين
أوتوا الكتاب) واليقين والعلم . وبقوله : (قل هذه سبيل ادع إلى الله
على بصيرة أنا ومن اتبعني) والبصيرة المعرفة وبحديث الرسول صلى الله
عليه وسلم (إن الله أمر عباده المؤمنين بما أمر به عباده المرسلين)

(١) السلام أى الإسلام بأن نطق بالشهادتين روى أن مرداس
ابن نهيك أسلم ولم يسلم من قومه غيره فغزتهم سرية لرسول الله ﷺ
فهرؤوا وبقي مرداس لتقته بإسلامه فلما رأى الخيل الجأ غنمه إلى
منعرج من الجبل فلما تلاحقوا كبروا ونزل وقال لا إله إلا الله فقتله
أسامة بن زيد واستأق غنمه فأخبروا رسول الله ﷺ فوجد وجداً
شديداً وقال قتلتموه إني أراهم ما معه ثم قرأ الآية على أسامة .

وحديث : « من مات وهو يعلم أن لا اله الا الله دخل الجنة » ولم يقل وهو يعتقد والأمر بالنظر وذا التقليد في القرآن يؤيد هذا .
والرد على هذا الرأي يقال أن المقصود من الايمان التصديق التقليد فقد حصل المقصود ، والأمر بالعلم والنظر واليقين للوجوب الفرعى لا الاصلى .

والاذعان وأما المعرفة فهي من وسائله فمتى حصل بدونها أى عن طريق الثانى : لا يجوز التقليد بمعنى أنه يكفى مع الاثم مطلقا سواء كان المقلد أهلا للنظر أو لا .

الثالث : يكفى التقليد مع عصيان المقلد ان كان عنده القدرة على النظر والاستدلال .

أما من لم يكن أهلا للنظر فتقليده كاف ولا اثم عليه .

ومبنى هذين القولين على وجوب المعرفة وجوب فروع .

واستدل أصحابهما بأن النبى صلى الله عليه وسلم قبل من الناس الايمان ولم يطالبهم بالدليل وكذلك فعل الخلفاء الراشدين من بعده وحينما سئل النبى صلى الله عليه وسلم عن الايمان قال : (أن تؤمن بالله وملائكته) الحديث .

فقبول النبى والخلفاء من بعده الايمان من عامة الناس بدون مطالبتهم بالدليل وتعليمهم الأدلة وذكر النبى فى اجابته على سؤال السائل الايمان والتصديق بدون تريض للدليل برهان على كفاية التقليد .
المذهب الثالث^(١) هو أصح الأقوال وأولاها بالقبول ، أما الثانى ففيه تعميم الاثم على القادر والعاجز (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) .
الرابع : من قلد القرآن والسنة صح ايمانه لتقليده القطعى .
ومن قلد غيرها لم يصح لعدم آمن الخطأ على غير المصنوع .

(١) فقد حكى الامدى بانفاق الاصحاب على انتفاء كفر المقلد وانه لا يعرف القول بعدم صحة ايمانه الا لاى هاشم الجبائى وقد نقل عن بعض العلماء عدم وجوب المعرفة لانها جبلية قال تعالى : (فطرة الله التى فطر الناس عليها) وقول الرسول (كل مولود يولد على الفطرة) وقد قال ابو منصور الماتريدى : اجمع أصحابنا على أن العوام مؤمنون طارئون بربهم ولقوتها فطرة لم تكن واجبة .

ويناقش هذا الرأي بأن المقلد ان كان فاهما لما قلده فهو عارف وان لم يكن أهلا للفهم لا يصح منه التقليد . مع أن هذا الرأي خارج عن التقليد لأنه التقليد المعصوم .

الخامس : التقليد كاف بدون عصيان لأن النظر شرط كمال والمعرفة مندوبة وهذا مردود لأن الله ذم التاركين للنظر .

السادس : التقليد كاف لأن النظر حرام وهذا مبني على النظر الموقع في الشبهات ومبني هذين القولين على عدم وجوب المعرفة فلا يمتد بهما لمخالفتها للاجماع .

وقد ذكر الشيخ عبد السلام في شرح الجوهرة ان الخلاف في النظر الموصل لغير معرفة الله تعالى .

أما هو فواجب اجماعا وان المقلد المختلف فيه هو الناشئ . في شاحق جبل دون أهل القرى والأمصار والتحقيق أن الخلاف في النظر مطلقا سواء كان موصلا لمعرفة الله أو لمعرفة الرسل وأن المقلد الناشئ في شاحق جبل مثل الناشئ في القرى والأمصار .

وقد تبين أن اختلاف العلماء في الحكم على المقلد الجازم اختلاف حقيقي لكن تاج الدين السبكي حقق الخلاف بما يجعله لفظيا فقال ان يجزم المقلد بقول الغير جزما قويا يقع في نفسه أنه عالم بما جزم به بحيث لو رجع المقلد لم يرجع للمقلد كفاء في إيمانه لكنه عاص بترك النظر ان كان قادرا عليه .

والى هذا يرجع قول من قال بكفاية التقليد .

أما اذا لم يجزم المقلد على هذا الوجه بأن كان جازما جزما غير قوى بحيث لو رجع المقلد لا يكفى تقليده .

والى هذا يرجع قول من قال بعدم كفاية التقليد وبكفر المقلد والله أعلم . قال صاحب الجوهرة في التقليد :

اذ كل من قلد في التوحيد إيمانه لم يخل من ترديد^(١)

(١) ومعناه الاجمالي :

(اذ) تعليل لوجوب المعرفة « كل » مبتدا « في التوحيد »

ففيه بعض القوم يحكم الخلفاء وبعضهم حقق فيه الكشف^(١)
فقال ان يجزم بقول الغير كفى والا لم يزل في الضمير^(٢)
مبحث الايمان^(٣)

الايمان في اللغة : الأمن من التكذيب والمخالفة ثم نقل لفة
الى مطلق التصديق بأى أمر حقا كان أو باطلا . قال تعالى : (وما أمت
بمؤمن لنا) .

(وفى الشرع للعلماء فيه مذاهب ثلاثة)

المذهب الأول الايمان^(٤) ، وهو التصديق القلبي ، وهو لجهور
الأشاعة والماتريدية .

فى العقائد « ولو تعلقت بالرسول ايمانه اى جزمه وتصديقه » لم يخل
عن ترديد « وتحير ولا يجمع التردد الجزم فالمعنى لم يخل من قبول
ترديد أو عن تردد بالقوة ويمكن حمل التردد على اختلاف العلماء فى
الحكم عليه و « ايمانه لم يخل » خبر كل .

(١) ففيه سببه والضمير لايمان المقلد وان كان التردد راجعا
للعلماء فالفاء تفسيرية ويكون هذا تفصيلا لما أجمله « بعض القوم
يحكى الخلفاء » اى الخلاف الذى بيناه فى أقوال ستة .

(٢) بعضهم كتاج الدين السبكي حقق فيه الكشف والبيان
بما يصير به الخلاف لفظا والتحقيق ذكر الشيء على الوجه الحق
اثبات اقضى بالدليل .

« فقال » معطوف على حقق من عطف الفصل على المجرى
« ان يجزم بقول الغير » جزمه قويا يقع فى نفسه انه عالم به كفاه
الايمان واليه يرجع القول بصحة ايمان المقلد « والا » اى وان لم يجزم
جزمه قويا بل كان جازما جزمه اضعف من السابق لم يزل واقعا فى
ضمير الشك والى هذا يرجع القول بعدم صحة ايمان المقلد .

(٣) كان الايمان والاسلام من مباحث علم الكلام باعتبار متعلق
مفهوميهما وهو ما علم من الدين بالضرورة وأعلم ان الايمان على
خمس اقسام :

الأول : ايمان عن تقليد . الثانى : ايمان عن معرفة . الثالث : ايمان
عن عيان وهو الايمان الناشئ عن مراقبة القلب . الرابع : ايمان عن حق
وهو الناشئ عن مشاهدة الله بالقلب . الخامس : ايمان عن حقيقة وهو
الناشئ عن كونه لا يشهد الا الله وأعلى المراتب بعد هذا للأنبياء .

(٤) تنبيه . المؤمن اذا نام أو غفل أو جن أو اغمى عليه ومات
متصفا بالايمان تجرى عليه احكام المؤمنين فى هلكته الاحوال .

المذهب الثاني : الايمان : هو التصديق والاقرار ، وهو لأبى حنيفة ومن تبعه .

المذهب الثالث : الايمان : هو التصديق والاقرار بالشهادتين والعمل . وهو رأى الخوارج والمعتزلة والفقهاء مع المحدثين .

واليك بيان كل مذهب مع ادلته

مذهب جمهور الأشاعرة والماتريدية

الايمان شرعا : هو تصديق نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فى كل ما علم مجيئه به من الدين بالضرورة .

والمراد من التصديق الاذعان والرضا والقبول . لا وقوع نسبة الصديق فى القلب من غير اذعان ، وعلى هذا فالعارف غير المذعن كافر . قال الله تعالى : (يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وإن فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون) قال عبد الله بن سلام : لقد عرفته كما أعرف ابني ومعرفتي بمحمد أشد أهد .

ومعنى علمه بالضرورة أنه أشتهر وصار العلم به يشبه العلم بالضرورة لشهرته ومثال المعلوم من الدين بالضرورة الوحدانية وارسال الرسل والملائكة ووجوب الصلاة وحرمة الزنا وغيرها .

ويجب التصديق الاجمالى فيما يعتبر الاجمالى فيه كالايمان بغالب الأنبياء الوارد ذكرهم فى القرآن الكريم فى قوله تعالى : « وتلك حجتنا آتيناها ابراهيم على قومه رفع درجات من نشاء ان ربك حكيم عليم ووهبنا له اسحاق ويعقوب كلا هدينا ونوحا هدينا من قبل ومن ذريته داود وسليمان وأيوب ويوسف وموسى وهارون وكذلك نجزي المحسنين وذكربا يحيى وعيسى والياس كل من الصالحين واسماعيل واليسع ويونس ولوطا وكلا فضلنا على العالمين » .

وآدم وادريس وهود وشعيب وصالح وذو الكفل ومحمد صلى الله عليه وسلم والمختلف فى نبوتهم ذو القرنين والعزير ولقمان ولم يصرح باسم الخضر ولا يوشع فتى موسى . كما يجب الايمان بالملائكة المعلومين

وهم : جبريل ، وميكائيل ، واسرافيل ، وعزرائيل ، ومالك ، ورضوان .
ورقيب ، وعتيد وحسلة العرش والحافين من حوله وأما منكر ونكير
فمنكرهما غير كافر لوجود الخلاف في سؤال القبر .
ومعنى الايمان التفصيلي أنه لو عرض على المكلف مثلا اسم واحد
من الأنبياء لا ينكره لأنه يكفر بانكاره .
لكن العامي لا يحكم عليه بالكفر اذا أنكر الا اذا سبق تعليمه
وانكاره .

صلة النطق بالشهادتين بالايمان على هذا المذهب
الاقرار^(١) بالشهادتين شرط في اجراء الأحكام الدنيوية ، لأن
التصديق أمر باطني لا اطلاع لنا عليه فلا بد من علامة تدل عليه ليعامل
معاملة المؤمنين فمن صدق بقلبه ولم يقر بلسانه لا لعذر منه ولا لآباء
فهو مؤمن عند الله غير مؤمن في الأحكام الدنيوية : أما المعلنون
كالأخرس فمؤمن فيهما ومن اخترمته المنية عقب تصديقه بليون تراخي ،
أما الأبى فهو كافر عندنا وعند الله وإن كان مذعنا بقلبه ، ومهم أقر ولم
يصدق بقلبه . فهو كافر عند الله مؤمن عندنا ما لم نطلع على كفره
بعلامة تدل عليه كاهانة المصحف وموضوع كلامنا بالنسبة للاقرار
أنما هو الكافر الذي يريد الدخول في الاسلام . أما أولاد المؤمنين
فهم مؤمنون وإن لم يحصل منهم النطق بالشهادتين .

صلة العمل بالايمان على هذا المذهب

وقليل من أصحاب هذا المذهب يجمعون الاقرار شرطا في صحة
الايمان مطلقا دنيا وأخرى وهذا يماثل الرأي القائل بالشرطية .
أما العمل فهو شرط كمال ، فمن تركه غير مستحيل ولا معافد
ولا شك في مشروعيته فقد فوت على نفسه كمال الايمان ومن أتى
به فقد حصل ، كمال الايمان .

(١) ولابد من لفظ اشهد وتكريره وترتيب الشهادتين وموالاتهما
والاعتراف برسالته لغير العرب وتؤدى ولو بغير العربية وقبل بكفى
ما يدل عليهما كالله واحد ومحمد رسول الله .

والدليل على أن الإيمان هو التصديق
وان النطق والعمل ليسا من حقيقته

١ - قوله تعالى : « أولئك كتب في قلوبهم الإيمان » وقوله
تعالى : « وقلبه مطمئن بالإيمان » وقوله : « ولما يدخل الإيمان
في قلوبهم » وقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « اللهم ثبت قلبي على
دينك » فهذه الآيات والحديث دلت على أن محل الإيمان هو القلب
ولا يحل في القلب إلا التصديق والاقرار والعمل .

٢ - أن الإيمان في اللغة هو التصديق ولا دليل على نقله إلى
التصديق ، أما الأعمال فمحلها الجوارح .

٣ - أن الكفر ضد الإيمان والكفر هو الجحود ومحل الجحود
القلب فضده وهو الإيمان محله القلب لأن الضدين يتواردان على
محل واحد .

وليس فيما ذكرنا دليل على اقرار أو عمل فالإيمان إذن محله
القلب وهو التصديق ، أما الدليل على أن الاقرار ليس داخلا في
مفهوم الإيمان فتقول الله تعالى : « لا من آكره وقلبه مطمئن بالإيمان »
فانه يفيد أن انعدام الاقرار لا يوجب سلب الإيمان واستدلوا أيضا على
أن العمل ليس داخلا في حقيقة الإيمان بما يأتي :

١ - عطف العمل على الإيمان والعطف يقتضى المغايرة قال تعالى :
« والذين آمنوا وعملوا الصالحات » .

٢ - الأمر بالعمل بعد اثبات الإيمان قال تعالى : « يا أيها الذين
آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ » .

٣ - اجتماع الإيمان مع المعاصي قال تعالى : « الذين آمنوا ولم
يلبسوا إيمانهم بظلم » ومبنى الاستدلال على أن انظم هو المعصية
وأما لو فسر بالشرك فلا دلالة فيها . وقال : « وإن طائفتان من المؤمنين
اقترعا » .

٤ - الإيمان شرط في صحة الأعمال والشرط يغير المشروط قال
تعالى : « فمن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا كفران لسعيه » .

• - اقتصار النبي صلى الله عليه وسلم في بيان الايمان عند سؤال جبريل عن التصديق دليل على أن العمل ليس داخلا في مفهوم الايمان ولو كان العمل أو الاقرار داخلا في مفهومه لكان النبي مقصرا في الجواب وكان سؤال جبريل تلبيس على الناس في أمر دينهم • وهذا المذهب هو أصح المذاهب وأحسنها اختيارا •

مذهب ابي حنيفة ومن معه

الايمان شرعا هو التصديق مع الاقرار ، فهو اسم لعمل القلب واللسان فالأقرار جزء من حقيقة الايمان فمن لم يقر في عمره ولو مرة واحدة لم يحكم بايمانه لا عندنا ولا عند الله لكن الأخرس غير مكلف بالأقرار لعذره •

دليلهم : قوله صلى الله عليه وسلم : « أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله فمن قال لا اله الا الله فقد عصم مني نفسه وماله وحسابه على الله » •

ويجاب عن هذا الحديث بأن معناه أن قول لا اله الا الله شرط لأجراء أحكام الاسلام في الدنيا حيث رتب فيه على القول عصمة الدم والمال دون الحياة في الآخرة لأنه لا أثر للعمل اللساني في الآخرة قال تعالى : « من كفر بالله من بعد ايمانه الا من أكره وقلبه مطمئن بالايمان » ، « ان المنافقين في الدرك الأسفل من النار » فقد أثبتت هاتان الآيتان أنه لا أثر لعمل اللسان في الآخرة ، ما لم يكن ناشئا عن العقيدة الصحيحة •

مذهب الخوارج والمعتزلة والفقهاء مع الحديث

الايمان شرعا هو التصديق بالقلب والنطق بالشهادتين والعمل • أما الخوارج فيقولون انها أجزاء للايمان في مرتبة واحدة فمن فقد جزءا منها فهو كافر ، واما المعتزلة فيقولون ان من فقد التصديق أو النطق فهو كافر ومن فقد العمل فهو غير مؤمن وغير أكافر بل في

منزلة^(١) بين المنزلتين وهو مخلص في النار ويطلقون عليه اسم الفاسق .
واستدلوا على أن العمل جزء من الايمان بما يأتي :
الأول : الحكم على المعاصي بالخلود في النار والمؤمن لا يخلد فيها .
قال تعالى : « من يعص الله ورسوله ويتعد حدوده ينخله فأرا
خالدا فيها » .

وقال تعالى : « ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها » .
الثاني : انتفاء الايمان لوجود المعصية . قال صلى الله عليه وسلم :
« لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن » الحديث .
ويرد على هذا ان المراد من المعصية الشرك وعلى القتل استحقاقه
أو المراد من الخلود الملك الطويل والمنفى في الحديث الايمان الكامل
يؤيد هذا قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « من قال لا اله الا الله
دخل الجنة وأن زني وأن سرق رغم أنف أبي ذر » الحديث .
أما الفقهاء والمحدثون فقالوا ان هذه الأجزاء ليست في مرتبة
واحدة فاذا انعدم التصديق انعدم الايمان المستتبع للنجاة في الآخرة .
اذا انعدم الاقرار انعدم الايمان المبني عليه الأحكام الدنيوية .
اذا انعدم العمل انعدم كمال الايمان لأن فقد العمل كفقد اليد
من الانسان فكما أن اليد لا ينعدم الانسان بانعدامها بل يكون مشبوها
فكذلك العمل .

قال تعالى : « انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم
واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانا ، أولئك هم المؤمنون حقا » وقوله :
« قد أفلح المؤمنون » الآيات الى « أولئك هم الوارثون » وحديث
« الايمان بضع وسبعون شعبة والحياء شعبة من الايمان » .

(١) لان الايمان عبارة عن خصال من الخير سمي المرء بسببها
مؤمنا والفاسق لم يستجمع هذه الخصال فلا يسمى مؤمنا وليس بكافر
لان الشهادة وسائر أعمال الخير موجودة فيه لكنه اذا خرج عن كبيرة
من الذنوب بدون توبة فهو مخلص في النار ولكنه في ذلك أعلى من ذلك
الكفار ولا مانع من إطلاق اسم المؤمن عليه تمييزا له عن الكفار .

مبحث الاسلام

الكلام فى الاسلام ينحصر فى بيان حقيقته اللغوية والشرعية وفى بيان علاقته بالايان .

أما حقيقته اللغوية : فهى مطلق الاقياد الشامل للاقياد الظاهرى والباطنى وأما حقيقته الشرعية فقد اختلف فيها .

مذهب الأشاعرة : ان الاسلام هو الامثال الظاهر لما جاء به النبى صلى الله عليه وسلم أى الأذعان للأوامر والنواهى سواء عمل بها أو لم يعمل ويتحقق هذا الاقياد بالنطق بالشهادتين أما غيره كالصلاة مثلاً فاعتراف المكلف بوجوبها عند السؤال عنها يحقق الامثال والاسلام .

أما المالكية والمحققون من الأشاعرة : فقالوا ان الاسلام هو التصديق الباطنى بدليل قوله تعالى : « أقمن شرح الله صدره للاسلام » وعلى هذا فالنطق دليل عليه والأعمال كمال له .

وقد أجاب أصحاب المذهب الأول بأن المعنى الأول أقمن شرح الله صدره لقبول الاسلام .

علاقة الاسلام بالايان

باعتبار حقيقتيهما اللغوية : بينهما تفاير فى المفهوم وهو من تفاير العموم والخصوص المطلق يجتمعان فى المصدق بقلبه فهو مسلم لفئة مؤمن لفئة وينفرد الأعم وهو الاسلام فىمن انتقاد ظاهراً .

وباعتبار حقيقتيهما الشرعية على رأى الأشاعرة : هما متغايران مفهوماً « أى معنى » وذاتاً « أى ما صدقنا » لأن التصديقات الباطنة تفاير الامثالات الظاهرية .

ومتلازماً شرعاً باعتبار المحل بعد اتحاد الجهة المتبيرة أى اذا قصد الايمان المنجى فى الدنيا أو فى الآخرة فلا يوجد مسلم ليس بمؤمن ولا مؤمن ليس بمسلم ومن صدق واخترته المنية هو مؤمن مسلم عند الله وليس بمؤمن ولا مسلم عندنا أما اذا نظرنا الى مطلق الايمان ومطلق الاسلام فلا تلازم بل بينهما العموم والخصوص الوجهى باعتبار

محلها يجتمعان فيمن صدق بقلبه واقتاد ظاهرا وينفرد الايمان في المصدق بقلبه وينفرد الاسلام في المنافق .

وأما باعتبار حقيقتهما الشرعية عند الماتريدية ومن تبعهم : فهما مترادفان والخلاف حقيقى بين الأشاعرة والماتريدية لكن لو راعينا ما قررناه من التلازم عند الأشاعرة ومن الترادف عند الماتريدية يكون الخلاف لفظيا أى لا ثمة له باعتبار الكمال والله أعلم . والمختار مذهب الأشاعرة .

وهذا ما يتعلق بالايمان والاسلام من حيث معناهما فى اللغة وفيما اصطلح عليه علماء التوحيد .

واتمما للفائدة نذكر ما أطلق عليهما فى لغة القرآن والحديث .
المصطفى التى وردت للايمان والاسلام فى الشرع
« القرآن والحديث »

ورد استعمالها مترادفين فى قوله تعالى : « فاخرجنا من كان فيها من المؤمنين فما وجدنا فيها غير من بيت المسلمين » ولم يكن فيها الا بيت واحد .

وقال (يا قوم ان كنتم آمنتم بالله فعليه توكلوا ان كنتم مسلمين) .
وقال (ولا تموتن الا وأنتم مسلمون) (ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه) فقد استعمل كل منهما فى الاقياد الظاهري والباطنى وأريد من كل منهما الدين كله .

وورد استعمالها مختلفين قال تعالى : « قالت الأعراب أمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الايمان فى قلوبكم » وقال : « أولئك كتب فى قلوبهم الايمان » وفى حديث جبريل عليه السلام لما سأل الرسول عن الايمان فقال : « أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالبعث بعد الموت وبالصاب والتقدير خيره وشره فقال الرسول فما الاسلام ؟ فقال شهادة أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله واقام الصلاة وابتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت » .
فقد استعمل الايمان فى التصديق الباطنى والاسلام فى الاقياد الظاهري وقد استعلا متدخلين أى أن معنى الاسلام الاقياد الظاهري والباطنى ومعنى الايمان الاقياد الباطنى فقد سئل رسول الله صلى الله

عليه وسلم فقيل : أى الأعمال أفضل : فقال صلى الله عليه وسلم « الإسلام » - أى الإسلام أفضل : فقال صلى الله عليه وسلم : « الايمان » فالايان عمل بالقلب وهو أفضل الأعمال سواء كانت باللسان أو الجوارح .

وورد استعمال كل منهما فى معناه اللغوى أى ان الايمان التصديق بأى أمر حقا أو باطلا قال تعالى : « فمن يكثر بالطاعات ويؤمن بالله » وقال : « والذين آمنوا بالباطل وكفروا بالله » والاسلام فى الاقياد مطلقا قال تعالى : « قالوا نبيد الهك واله آباءك ابراهيم واسماعيل واسحاق الها واحد ونحن له مسلمون » .

وهذا الاستعمال انما يكون اذا تعدى الايمان بالباء والاسلام باللام . وهذا البيان تستطيع أن تستعين على تفسير ما يواجهك فى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم من لفظي الايمان والاسلام مع ملاحظة القرآن التى تعين على تحديد المعنى المقصود . قال صاحب الجوهرة :

وفسر الايمان بالتصديق والنطق فيه الخلف بالتحقيق (١) فقيل شرط كالعمل وقيل بل شرط الاسلام أشرحن بالعمل (٢) مثال هذا الحج والصلاة كذا الصيام قادر والزكاة (٣) .

(١) المعنى الإجمالى :

« وفسر » المفسر جمهور الأشاعرة والماتريدية « الايمان بالتصديق » الشرعى الذى هو الاذعان لما جاء به النبى ﷺ والنطق بالشهادتين للقادر المتمكن منه « والنطق فيه » أى فى جهة اعتبار مدخلة فى الايمان اختلاف بين العلماء متلبسا بالتحقيق الذى هو اثبات الشئ بالدليل وتفصيل الخلاف .

(٢) « فقيل شرط كالعمل » أى شرط لأجراء الأحكام الدنيوية أو شرط فى صحة الايمان وهو قول الجمهور مثل العمل فى الله شرط كمال فالتشبيه فى مطلق الشرطية .

و « وقيل بل شرط » أى جزء من حقيقة الايمان وهو قول أبى حنيفة فالايان عنده تصديق ونطق .

والاسلام أشرحن حقيقته « بالعمل الصالح » أى بالامتثال والاذعان الظاهري سواء عمل أو لم يعمل وهذا مذهب الأشاعرة . (٣) مثل هاتى الحج والصلاة والصيام والزكاة قالوا بوجوبها

مبحث زيادة الايمان ونقصه

الايمان من حيث محله ثلاثة أقسام :

القسم الاول : لا يزيد ولا ينقص وهو ايمان الملائكة لأن ايمانهم طبعى .

القسم الثانى : يزيد ولا ينقص وهو ايمان الأنبياء لأن العصمة تمنع النقص .

القسم الثالث : يزيد وينقص وهو ايمان بقية الأمة من الانس والجن .

وقد اختلف العلماء فى الايمان من حيث هو هل يقبل الزيادة والنقص أو لا والمذاهب فى هذا ثلاثة :

الاول : مذهب الاشاعرة :

أن الايمان يزيد وينقص ، فزيادة الطاعة تزيد الايمان ، ونقصها ينقص الايمان (والطاعة هى فعل الأوامر واجتناب النواهي) .
واستدلوا على منذهبهم بالمقل والنقل :

أما المقل فهو : لو لم تتفاوت حقيقة الايمان بالزيادة والنقصان لكان ايمان آحاد الأمة المنهمكين على الفسق والمعاصى مساويا لايمان الأنبياء والملائكة والخلفاء الراشدين ولكن التالى باطل وهو المساواة فالمقدم باطل وهو عدم التفاوت فيثبت التفاوت .

أما النقل فنقله تعالى : « واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانا » وقوله : « ليزدادوا ايمانا مع ايمانهم » وقوله : « فآخسوهم فزادهم ايمانا ، فأما الذين آمنوا فزادهم ايمانا وهم يستبشرون » .

اذعان واسلام وان لم يعمل بها بيان معنى هذه الأركان موضح بكتب الفقه .

واعلم أن المدان فى الاسلام على الإذعان لما جاء به النبى وهذا ظاهر فى غير النطق بالشهادتين أما هو فلا بد من حصوله وهو يكفى من نفسه وقهره .

وقوله الرسول صلى الله عليه وسلم ولو وزن إيمان أبي بكر بإيمان الأمة لرجح ، وقد دلت الآيات والحديث على الزيادة وكل ما يقبل الزيادة يقبل النقص وقوله صلى الله عليه وسلم لابن عمر حين سأله : الإيمان يزيد وينقص . قال : « نعم يزيد حتى يدخل صاحبه الجنة وينقص حتى يدخل صاحبه النار » فدخل الجنة والنار إليه في الحديث مع السابقين ودخول النار بلا تضديد .

الثاني : مذهب الإمام أبي حنيفة وكثير من التكلميين :

أن الإيمان لا يزيد ولا ينقص .

استدلوا على هذا بأن الإيمان اسم للتصديق البالغ حد الجزم والاذعان وهذا لا يتصور فيه زيادة لأنه ليست هناك درجة أعلى من الجزم ولا يتصور فيه نقص لأن الجزم إذا نقص كان ظناً أو شكاً فينتفى الإيمان .

وأجابوا عما تمسك به الأشاعرة فقالوا إنا الزيادة في الآيات بحسب ما يؤمن به لأن الدين لم ينزل دفعة واحدة بل نزل في فترات متعددة وكلما نزل شيء آمنوا به فالآيات تحكى حال الصحابة حين كانوا يتلقون من الرسول كل شيء يأتي به الوحي وأما الزيادة في الحديث فالمراد من الإيمان فيه هو العمل وقد أطلق الله الإيمان على العمل في قوله تعالى : « وما كان الله ليضيع إيمانكم » أي صلاتكم إلى بيت المقدس .

الثالث : مذهب الخطابي : أن الإيمان بمعنى تصديق يزيد ولا ينقص لأنه لو نقص ذهب لكن العمل يزيد وينقص والنطق بالشهادتين يزيد ولا ينقص .

وقد نقل الفخر الرازي عن جماعة من العلماء أن الخلاف في هذه المسألة لفظي لا حقيقي لأن من يقول بالتفاوت قصد التفاوت في الإيمان بحسب ما به كمال وهو الأعمال . ومن قال بعدم التفاوت قصد أصل الإيمان وهو التصديق .

والحق في هذه المسألة ان الخلاف حقيقى لا لفظى وان المرجح من أقوال العلماء هو الأول القائل بالزيادة والنقص سواء كان الايمان اسما للتصديق فقط أو اسما للتصديق مع العمل وان الزيادة والنقص فى الأعمال وفى التصديق . أما فى الأعمال فواضح أنها تزيد بالكثرة وتقل بالاهمال .

أما فى التصديق نفسه فيزيد قبوله للزيادة والنقص ما ورد من قوله صلى الله عليه وسلم : « ما فضلكم أبى بكر بصلاة ولا بصيام ولكن بشئ » وفى نفسه .

ويمكن تصور الزيادة والنقصان فى التصديق من جهات ثلاث :

أولاً : من جهة الأدلة ، فالتصديق الذى يمتد على الأدلة الكثيرة الواضحة أقوى من التصديق الممتد على التقليد وما تعددت أدلته أثبت مما قلت أدلته ، وأى نفس يمكنها أن تسوى بين تصديقها وتصديق الرسول صلى الله عليه وسلم .

ثانياً : من جهة المتعلق فالتصديق على جهة الاجمال أقل رسوخاً فى النفس من التصديق على جهة التفصيل مع العلم بحكمة التشريع .

ثالثاً : من جهة الثمرة لا شك ان التصديق الذى تبنى عليه ثمرته أقوى وأزيد من التصديق الذى لا يترتب عليه أى عمل صالح وكل شخص منا يشعر بأن ما فى قلبه قد يكون فى بعض الأحيان أشد تمكناً وأثراً فى النفس منها فى البعض الآخر . قال صاحب الجوهرة :

ورجحت زيادة الايمان بما تريد طاعة الانسان^(١) ونقصه بنقصها وقيل لا وقيل لا خلف كذا قد نقلا^(٢)

(٢٤١) بيان المعنى الإجمالى :

(ورجحت زيادة الايمان) والمرجح جمهور الأشاعرة قالوا بزيادة الايمان بسبب زيادة الطاعات ونقصه بنقص الطاعات .
(وقيل لا) فالنفي ان أرجعناه الى الزيادة والنقص يكون اشارة الى مذهب ابي حنيفة القائل ان الايمان لا يزيد ولا ينقص لانه اسم للتصديق البالغ نهاية الجزم .

مبحث حدوث العالم

العالم اسم لما سوى الله تعالى وصفاته من الموجودات ، فالمعروف ليس من العالم وهو شامل السموات والأفلاك وما فيها ويطلق عليه اسم العالم العلوي وشامل لما انحط عن السموات من السحاب والأرض وما فيها من الهواء وما على الأرض من نبات وحيوان وجناد وما فيها من بحار وجبال وأنهار وغيرها ويطلق عليه اسم العالم السفلي وهو حادث .

وللاستدلال على حدوثه نقول :

العالم^(١) إما جواهر (وهي ما قامت بنفسها) وأما أعراض (وهي ما قامت بغيرها) وكل منها حادث فالعالم حادث .

وإن أرجعنا النفي إلى الأقرب وهو النقص كان إشارة إلى مذهب الخطابي القائلين أن الإيمان يزيد ولا ينقص .
(وقيل لا خلف) أي لا خلاف حقيقياً بل لفظياً وهو منقول عن الإمام أبي الهيثم وجماعة حيث قالوا : إن الزيادة والنقص راجع إلى ما به كماله وهو الأعمال والقول يقدمها راجع إلى أصله وهو التصديق .
(كذا قد نقلا) راجع إلى القيل الآخر وأشار بذلك ليتبرأ من عهدة صحة هذا القول لأن الأصح أن التصديق القلبى يزيد وينقص .
(١) وقد ذكرها الشارح في مطالب سبعة رداً لما أورده الفلاسفة لإبطال دليل حدوث العالم نظمها بعضهم في قوله :
زيد ما قام وما انتقل ما كمتنا

- ١ - فقول زيد رد لقولهم لا نسلم ثبوت زائد حتى يصح الاستدلال به على حدوث العالم ودليل ثبوت الزائد هو الأعراض المشاهدة .
- ٢ - وقوله م قام بحذف ألف ما للوزن رد لقولهم لا نسلم عدم العرض لجواز قيامه بنفسه ودليل عدم قيامه بنفسه أنه لا يعقل صفة بدون موصوف فلا تعقل حركة بدون متحرك .
- ٣ - وما نتقل بسكون اللام رد لقولهم لا نسلم عدمه لجواز انتقاله من جرم إلى آخر ودليل انتقاله أنه يترتب تاليه قيام العرض بنفسه في فترة الانتقال وهذا باطل .
- ٤ - ما كمتنا رد لقولهم لا نسلم عدم العرض لجواز كونه في الجرم فتكمن الحركة فيه إذا سكن ودليل عدم كونه ما يلزم عليه من

دليل حدوث الأعراض

أما حدوث الأعراض ، فلأن بعضها حادث بالمشاهدة (كالحركة بعد السكون والسكون بعد الحركة مثلا في بعض الأجرام) وبعضها وهو ما لم تشاهد حدوثه (كسكون بعض الأجرام الثابتة) حادث بالدليل ، وهو أنه يجوز طريان عدم عليه بوجود ضده لأن الأجرام كلها متساوية فيجوز على كل منهما ما يجوز على الآخر ، وكل ما يجوز عليه عدم لا يكون قديما لأن القديم إذا واجبا لذاته لم يجر أن يكون صادرا بالاختيار للزوم الحدوث له حينئذ فتعين أن يكون صادرا بطريق التعليل من وجب لذاته فيلزم استمرار وجوده ما دامت علته موجودة فلا يجوز عليه عدم .

دليل حدوث الجواهر

وأما حدوث الجواهر فلأنها ملازمة للأعراض الحادثة (لأن من الأعراض الحركة والسكون فلو كانت غير ملازمة لأحدهما لارتفعت الحركة والسكون وهما ضدان مساويان للنقيضين وارتفاع النقيضين أو ما سواهما باطل) .

وملازم الحادث حادث (لأنه لو لم يكن حادثا للزم اما قدم الحادث الملازم له وأما انفكاك التلازم بينهما وهما باطلان) فالجواهر حادثة . قال صاحب الجوهرة :
فانظر الى نفسك ثم انتقل للعالم العلوى ثم السفلى

= اجتماع النقيضين .

٥ - ما انفك رد لقولهم لا نسلم ملازمة الجرم للعرض لجواز أن ينفك عنه ودليل عدم انفكاكه أنه يلزم عليه ارتفاع النقيضين .
٦ - لا عدم قديم رد لقولهم لا نسلم حدوث العرض لجواز أن يكون قديما وينعدم ودليل عدم جواز انعدامه لأن القديم واجب الوجود .
٧ - لاحنا منحت من قولنا حوادث لا أول لها فيكون ملازما قديما ودليل أنه لا حوادث لا أول لها أنها حيث ثبت حدوثها اتفق عدم أوليتها ومرجع هذه المطالب السبعة ما أثبتناه في دليل حدوث العالم من ثبوت الأعراض وتغيرها من عدم الى وجود وحوادثها وملازمتها للجواهر وحدث الجواهر .

تجد به صنعا بديع الحكم لكن به قام دليل المدم
وكل ما جاز عليه المدم عليه قطعا يستحل القدم
وقد سبق شرح هذه الآيات والى هنا ينتهى بحمد الله مقرر
السنة الأولى .

اسئلة تشمل موضوعات المقرر

- ١ - دعوى التوحيد عامة كلف بها جميع الأنبياء فما الفرق بين دعوة القرآن له وبين دعوة الأنبياء السابقين . راجع ص ٦
- ٢ - ما منهج القرآن الكريم فى دعوته الى التوحيد . راجع ص ٦ ، ٧
- ٣ - قرر القرآن وحدانية الله تعالى فماذا استدلل على هذه الدعوة . راجع ص ٧ ، ٨
- ٤ - اذكر دليلا من القرآن على البعث ترد على من أنكر بعث الأجساد . راجع ص ٩
- ٥ - ما حكم منكر البعث . راجع ص ٩
- ٦ - أذكر الأسباب الداخلية والخارجية لنشأة علم الكلام . راجع ص ١٠ ، ١١
- ٧ - ما أسباب نشأة الفرق الإسلامية . راجع ص ١١ ، ١٢
- ٨ - ما سبب نشأة المعتزلة . وما أهم مبادئها وما طريقتهم فى البحث وما السبب فى كراهية أهل السنة لهم . راجع ص ١١ ، ١٢ ، ١٣
- ٩ - كيف نشأت الأشاعرة . وما طريقة أهل السنة فى بحثهم للمقائد ؟ راجع ص ١٤ ، ١٥ ، ١٦
- ١٠ - عرف علم التوحيد ، مع ذكر فائدته ؟ راجع ص ٢١ ، ٢٢
- ١١ - ما الفرق بين الحكم العقلى وبين الحكم الشرعى والحكم المادى ؟ راجع ص ٢٤ ، ٢٥
- ١٢ - اذكر ما تعرفه عن كل من :
(أ) واصل بن عطاء . راجع ص ١٦ ، ١٧
(ب) أبو الحسن الأشعرى . راجع ص ١٨ ، ١٩

- (ج) أبو منصور الماتريدي . راجع ص ١٩ ، ٢٠ .
- ١٣ - تكلم عن معنى كل من الواجب والجائز والمستحيل مبينا أقسام كل منها مع التمثيل . راجع ص ٢٥ ، ٢٦ .
- ١٤ - عرف الوجوب والجواز والاستحالة . راجع ص ٢٥ ، ٢٦ .
- ١٥ - اشرح معنى المعرفة وبين المقصود معرفته بالنسبة لله تعالى . راجع ص ٢٧ .
- ١٦ - من المكلف وما شروط التكليف . راجع ص ٢٩ .
- ١٧ - من تجب عليه المعرفة ، وهل الصبي المميز مكلف بمعرفة الله أولا ؟ راجع ص ٢٩ .
- ١٨ - ما حكم المعرفة ، وهل هي واجبة وجوب الأصول أو وجوب الفروع ، ما الفرق بين الواجب الأصلي والواجب الفرعي . راجع ص ٢٨ ، ٢٩ .
- ١٩ - ما الفرق بين الدليل الاجمالي والدليل التفصيلي ؟ راجع ص ٢٨ .
- ٢٠ - ما طريق وجوب المعرفة ؟ اذكر آراء العلماء مستدلا على كل رأى ورجح الرأى المختار . راجع ص ٣٠ ، ٣٥ .
- ٢١ - ما طريق الوصول الى المعرفة ؟ راجع ص ٣٦ ، ٣٧ .
- ٢٢ - عرف النظر مبينا المعنى المقصود من النظر بالنسبة لمعرفة الله تعالى وما حكمه . راجع ص ٣٨ .
- ٢٣ - ما هو التقليد وما آراء العلماء فى حكم المقلد وما الرأى الذى تختار منها . راجع ص ٤٠ ، ٤١ .
- ٢٤ - اختلف العلماء فى حكم المقلد هل بالنظر الى الدنيا والآخرة وهل العوام مقلدون أو عارفون . راجع ص ٤٠ ، ٤٣ .
- ٢٥ - اذكر معنى الايمان اللغوى والشرعى ؟ راجع ص ٤٤ .
- ٢٦ - بين مذهب العلماء فى حقيقة الايمان بالله وأدلة كل منجى ما هى صلة النطق بالايمان على جميع المذاهب وما صلة العمل به . راجع ص ٤٤ الى ٤٦ .
- ٢٧ - هل تكفى المعرفة فى الايمان ؟ راجع ص ٤٥ .

- ٢٨ - أذكر حكم ما يأتي بالنسبة لما عند الله وبالنسبة لما عند الناس : راجع ص ٤٦
- (١) صدق بقلبه واختارته النية قبل النطق بالشهادتين .
- (٢) صدق بقلبه وكان آخرس .
- (٣) صدق بقلبه ولم ينطق بالشهادتين لا لعذر منه ولا باء .
- (٤) صدق بقلبه وأبى النطق بالشهادتين .
- (٥) نطق بالشهادتين ولم نعلم هل هو مصدق أو لا .
- (٦) نطق بالشهادتين ولم يصدق بقلبه . راجع ص ٤٦
- ٢٩ - ما الاسلام لغة وشرعا وما علاقته بالايان ؟ راجع ص ٥١ ، ٥٠
- ٣٠ - هل يزيد الايمان وينقص بين آراء العلماء في هذا مع ذكر أدلة كل رأى ورجح ما تختاره من هذه الآراء . راجع ص ٥٣ ، ٥٥
- ٣١ - ما المعاني التي ورد بها الايمان والاسلام في لغة القرآن والحديث ؟ راجع ص ٥١ ، ٥٢
- ٣٢ - ما هو العالم وما هو دليل حدوثه ؟ راجع ص ٥٦ ، ٥٧

الدور الأول	التوحيد (علمي)	١٩٩٥/٩٤
-------------	------------------	---------

- ١ - من تتكون جماعة أهل السنة ؟ وكيف نشأت هذه الجماعة ؟ وما طريقتهم في البحث ؟ راجع ص ١٤ ، ص ١٥
- ٢ - ما المعرفة ؟ وما المطلوب معرفته بالنسبة لله تعالى ؟ وما حكمها ؟ ومتى يكون عينيا ؟ ومتى يكون كفاثيا ؟ وما الدليل على ذلك ؟ راجع ص ٢٧ الى ص ٣٠
- ٣ - بين الحكم في زيادة الايمان ونقصه عند الأشاعرة ، واذكر دليلهم العقلي والنقلي على ذلك . راجع ص ٥٣ الى ص ٥٥

الدور الأول	التوحيد (ادبي)	١٩٩٥/٩٤
-------------	------------------	---------

- ١ - نشأ علم الكلام لأسباب داخلية وخارجية ، وضح هذه الأسباب . راجع ص ١٠ ، ١١
- ٢ - ما المطلوب معرفته بالنسبة لله تعالى ؟ ولماذا ؟ وما الذي

أرشدنا اليه القرآن الكريم ؟ وما الذى نهانا الرسول صلى الله عليه وسلم عنه فى هذه المعرفة ؟ راجع ص ٢٧ ، ٢٨
٣ - ما مذهب المعتزلة فى الايمان شرعا ؟ وما أدلتهم على أن العمل جزء من الايمان ؟ وكيف ترد على أدلتهم ؟ راجع ص ٤٥ ، ٤٨ ، ٤٩

الدور الثانى التوحيد (أدبى) ١٩٩١/٩٠

١ - كيف نشأت الفرق الكلامية فى الاسلام ؟ ومن تكون جماعة أهل السنة ؟ وكيف نشأت هذه الجماعة ؟ وما أهم مبادئها ؟ راجع ص ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ (أدبى وعلمى)
٢ - ما المراد بمعرفة الله تعالى ؟ وما حكمها ، ودليله ؟ وما الطريق الموصلة اليها ، ودليها ؟ راجع ص ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٦ ، ٣٧
٣ - وضع مذاهب العلماء فى زيادة الايمان ونقصانه ، ودليل كل راجع ص ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥

الدور الثانى التوحيد (علمى) ١٩٩١/٩٠

١ - اذكر موضوع علم التوحيد ، وبين فائدته ، ووضح معنى التوحيد لغة ، وشرعا . راجع ص ٢١ ، ٢٢
٢ - ما العالم ؟ وما معنى حدوثه ، ودليله ، وضح ما يقوله . راجع ص ٥٦ ، ٥٧

الدور الاول التوحيد (أدبى) ١٩٩٢/٩١

١ - ما الأسباب الداخلية والخارجية لنشأة علم الكلام ؟ وضح ما تقول . راجع ص ١٠ ، ١١
٢ - من امام الماتريدية ؟ ومتى وأين ولد ؟ وما مظاهر نبوغه العلمى ؟ ولم لقب بامام المتكلمين ؟ ومتى توفى . راجع ص ١٩ ، ٢٠
٣ - ما الاسلام لغة وشرعا ؟ وما مذهب الأشاعرة والماتريدية فى تعريفهم للإسلام ؟ راجع ص ٥٠ ، ٥١

الدور الاول التوحيد (علمى) ١٩٩٢/٩١

١ - كيف عرض القرآن الكريم قضية التوحيد ؟ وما منهجه فى الدعوة الى ذلك ؟ وما حكم الايمان بما دعا اليه ؟ وما حكم جاحد ذلك ؟ راجع ص ٦ الى ٩

- ٢ - من امام المعتزلة ؟ ومتى ، وأين ولد ؟ وما اصله ؟ وما أساس تأثره بالتراث الاسلامى ؟ وما سبب اعتزاله ؟ وما رأيه فى مرتكب الكبيرة ، وصفات المعانى ؟ راجع ص ١٦ ، ١٧
- ٣ - ما حكم المعرفة ؟ وما معناه ؟ وما الدليل عليه من القرآن والسنة ؟ ومتى يكون الحكم عينيا أو كفايا ؟ راجع ص ٢٨ ، ٢٩

الدور الثانى التوحيد (ادبى) ١٩٩٢/٩١

- ١ - من امام الأشاعرة ؟ وأين ومتى ولد ؟ وعلى من تتلمذ ؟ وما سبب تركه الأول ؟ وكيف تم ذلك ؟ ومتى توفى ؟ راجع ص ١٨ ، ١٩
- ٢ - بين رأى المعتزلة والأشاعرة وامام الحرمين فى أول الواجبات على المكلف ، موضحا نوع الخلاف بينهم . ص ٣٦
- ٣ - ما الايمان عند أبى حنيفة ؟ وما الدليل على رأيه ؟ وهل يرجع على آراء علماء الكلام الآخرين فى تعريفهم للايمان ؟ وضح ما تقول . راجع ص ٤٨

الدور الثانى التوحيد (علمى) ١٩٩٢/٩١

- ١ - ما مذهب أبى حنيفة والمعتزلة فى الايمان ؟ وما أدلة المعتزلة على أن العمل جزء من الايمان ؟ وكيف ترد على أدلتهم ؟ راجع ص ٤٨ ، ٤٩
- ٢ - (أ) ما الواجب ؟ وما الفرق بينه وبين الوجوب ؟ وإلى كم قسم ينقسم ؟ مع التعريف لكل قسم والتمثيل لما تذكر . راجع ص ٢٥
- (ب) ما معنى المستحيل ؟ وما أقسامه ؟ عرف كل قسم مع التمثيل له . راجع ص ٢٥ ، ٢٦

- ٣ - من « أبو الحسن الأشعرى » ؟ وما سبب هذا النسب ؟ وعلى من تلقى العلم ؟ وما رأيه فى وجوب الصلاح والأصلح على الله تعالى ؟ وضح ما تقول ، ولم لقب بإمام أهل السنة والجماعة ؟ راجع ص ١٨ ، ١٩

الدور الأول التوحيد (علمى) ١٩٩٢/٩٢

- ١ - بين أساس نشأة المعتزلة ، ووضح طريقتهم فى البحث ، واذكر أهم مبادئهم . راجع ص ١٢ ، ١٣ ، ١٤

- ٢ - ما معنى التوحيد فى اللغة ، وفى اصطلاح المتكلمين ؟
وفائدته ؟ ص ٢١ ، ٢٢ (أدبى وعلمى)
٣ - ما الايمان لغة ؟ وما حقيقته فى الشرع عند العلماء ؟ وضح
المذاهب الثلاثة فى ذلك . راجع ص ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٨

الدور الاول التوحيد (ادبى) ١٩٩٢/٩٢

- ١ - أى الفرق الاسلامية تزعمها واصل بن عطاء ؟ وكيف تم ذلك ؟
وما أهم مبادئ هذه الفرقة ؟ وماذا يحكمون فى طريقتهم فى البحث ؟
راجع ص ١٢ ، ١٣ ، ١٤
٢ - ما معنى التوحيد فى اللغة وفى اصطلاح المتكلمين ؟ وما موضوعه
وما موضوعه ، وفائدته ؟ راجع ص ٢١ ، ٢٢
٣ - اذكر معنى الاسلام لغة ، ثم وضح حقيقته فى الشرع عند كل
من جمهور الأشاعرة ، والماتريدية ومحققى الأشاعرة ، وماذا تختار ؟
معللاً لما تقول . راجع ص ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢

الدور الثانى التوحيد (علمى) ١٩٩٢/٩٢

- ١ - كيف نشأت جماعة أهل السنة ؟ ومن تكونت ؟ وماذا كانت
طريقتهم ؟ ومتى ظهورها ؟ وما أهم مبادئهم ؟ راجع ص ١٤ ، ١٥ ، ١٦
٢ - وضح المعنى المراد من (معرفة الله تعالى) ، ثم اذكر حكمها ،
ودليله . راجع ص ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ (علمى وأدبى)
٣ - ما أقوال العلماء فى أول الواجبات على المكلف ؟ مع ذكر
دليل كل منهم . راجع ص ٣٦

الدور الثانى التوحيد (ادبى) ١٩٩٢/٩٢

- ١ - اكتب ما تعرفه عن أبى منصور الماتريدى ، موضحاً أهم
مبادئ الفرقة التى نسبت إليه ، وطريقتهم فى فهم العقائد .
راجع ص ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٠
٢ - ما مذاهب العلماء فى زيادة الايمان وقصصه ؟ وبم استدل
كل منهم ؟ ص ٥٣ الى ٥٥

(فهرست الجزء الأول لمذكرة التوحيد والعرق)

الصفحة	موضوعات المنهاج	الصفحة
٤٠	التوحيد كما أتى به القرآن - تمهيد	٤
٤١	بيان ما دعا إليه القرآن	٦
٤٢	مفهوم القرآن الكريم في دعوته إلى	٦
٤٣	التوحيد	٦
٤٤	التوحيد كما أتى به القرآن الكريم	٧
٤٥	نشأة علم الكلام	١٠
٤٦	نشأة الفرق الإسلامية الكلامية	١١
٤٧	المعتزلة	١٢
٤٨	طريقتهم في البحث ومبادئها	١٣
٤٩	أهل السنة وطريقتهم في البحث	١٤
٥٠	مبادئ أهل السنة	١٥
٥١	التعريف بأمام المعتزلة	١٦
٥٢	أمام الأشاعرة	١٨
٥٣	أمام الماتريدية	١٩
٥٤	مقدمة في مبادئ علم التوحيد	٢١
٥٥	تعريف التوحيد	٢٢
٥٦	موضوعه ، فائدته وثمرته ، اسمه ،	٢٢
٥٧	فسيته ، فضله ، مسائله ،	٢٢
٥٨	استمداده	٢٣
٥٩	مباحث الحكم	٢٣
٦٠	الحكم الشرعي	٢٤
٦١	الحكم العادي	٢٤
٦٢	الحكم العقلي	٢٥
٦٣	مباحث الواجب والجائز والمستحيل	٢٥
٦٤	مباحث المعرفة ومعناها لله تعالى	٢٧
٦٥	الدليل على وجوب المعرفة ما المطلوب	٢٧
٦٦	معرفة بالنسبة لله تعالى ، من	٢٩
٦٧	يجب عليه المعرفة	٢٩
٦٨	التكليف	٣٠
٦٩	طريق وجوب المعرفة	٣٠
٧٠	مباحث الإيمان	٣١
٧١	مبادئ الإيمان	٣١
٧٢	مبادئ الإيمان	٣١
٧٣	مبادئ الإيمان	٣١
٧٤	مبادئ الإيمان	٣١
٧٥	مبادئ الإيمان	٣١
٧٦	مبادئ الإيمان	٣١
٧٧	مبادئ الإيمان	٣١
٧٨	مبادئ الإيمان	٣١
٧٩	مبادئ الإيمان	٣١
٨٠	مبادئ الإيمان	٣١
٨١	مبادئ الإيمان	٣١
٨٢	مبادئ الإيمان	٣١
٨٣	مبادئ الإيمان	٣١
٨٤	مبادئ الإيمان	٣١
٨٥	مبادئ الإيمان	٣١
٨٦	مبادئ الإيمان	٣١
٨٧	مبادئ الإيمان	٣١
٨٨	مبادئ الإيمان	٣١
٨٩	مبادئ الإيمان	٣١
٩٠	مبادئ الإيمان	٣١
٩١	مبادئ الإيمان	٣١
٩٢	مبادئ الإيمان	٣١
٩٣	مبادئ الإيمان	٣١
٩٤	مبادئ الإيمان	٣١
٩٥	مبادئ الإيمان	٣١
٩٦	مبادئ الإيمان	٣١
٩٧	مبادئ الإيمان	٣١
٩٨	مبادئ الإيمان	٣١
٩٩	مبادئ الإيمان	٣١
١٠٠	مبادئ الإيمان	٣١